**Месяц Сентябрь**

**Тема недели «Детский сад».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **I**  **неделя** | **Рисование. Тема: Художественная викторина «Разноцветная радуга»**  **Задачи:** Активизировать знания детей об основных цветах, спектр радуги и получение из них дополнительных цветом. Рисовать нетрадиционным способом, составлять композицию на листе. Вызвать положительные эмоции, взаимоотношения между детьми, чувство дружбы, соперничества и сочувствия.  **Лепка. Тема: «Азбука в картинках**».  **Задачи**: Закрепить представление детей о начертании печатных букв, показать, что буквы можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами. Предложить передавать конфигурацию знакомых букв пластическими средствами (по замыслу). Развивать воображение, мышление, общую мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе.  **Познавательное развитие**  **Тема:** «**Детский сад**»  **Задачи:** Закреплять знания детей о зданиях (здание снаружи, цвет, количество этажей); название и назначение помещений в дет. саду, в группе. Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим. |

**Месяц Сентябрь**

**Тема недели«Детский сад».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **I**  **неделя** | **Математическое развитие.**  **Задачи:** Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Развивать умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их; умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.  **Задачи:** Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Развивать навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который, по счету?», «На котором месте?»; представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом; умение последовательно определять и называть дни недели. Познакомить детей с понятием «Деньги», для чего нужны деньги.  **Развитие речи. Тема: «Детский сад – моя вторая семья».**  **Задачи:**  Расширять представления детей о группе, которую они посещают, о сотрудниках детского сада. Формировать опыт деятельности детей отвечать на вопросы педагога полным предложением. Развивать умение размышлять, анализировать, делать выводы. Закрепить знания по теме гласные звуки. Активизировать речь детей, учить правильному употреблению существительных с другими частями речи. Развивать общую и мелкую моторику.  **Развитие речи. Тема: Путешествие по стихам С.В. Михалкова**  **Задачи:** Заинтересовать детей творчеством С.В. Михалкова; уточнить знания детей о творчестве; учить осмысливать и оценивать характеры персонажей его стихов, понимать их нравственный смысл; учить детей выразительному чтению стихов наизусть, развивая поэтический слух; замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение; учить чувствовать юмористический характер стихов, понимать переносное значение; активизировать употребление прилагательных. |

**Месяц Сентябрь**

**Тема недели «Библиотека».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **II**  **неделя** | **Развитие речи. Тема: « Мир сказки».**  **Задачи:** закрепление знаний сказок в игровой форме. Обогащать словарь детей; совершенствовать грамматический строй речи; воспитывать звуковую культуры речи; привычку говорить грамматически правильно; развить навыки речевого общения; связную речь; речевое творчество; зрительное внимание и мышление  **Развитие речи. Тема: «Путешествие в мир детских книг».**  **Задачи:** закреплять представления детей о разных жанрах художественной литературы; воспитывать уважение и интерес к книгам, бережное отношение к ним; продолжать формировать умение отвечать на вопросы по содержанию, отчётливо произносить слова и словосочетания; закрепить знание видов транспорта, музыкальных инструментов; продолжать развивать память, воображение, интонационную выразительность речи, активизировать и расширять активный словарь детей; создать в группе атмосферу психологического комфорта, доставить детям радость.  **Познавательное развитие . Тема: «Мы любим книги»**  **Задачи**: Приобщение детей к чтению художественной литературы. Формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на воображаемые события; формировать устойчивый навык бережного обращения с книгой ; сформировать представление о библиотеке, о работниках этого учреждения ; воспитывать потребность к общению с разными видами книг; положительные моральные качества.  **Аппликация. Тема: «Книжка – малышка в подарок младшим детишкам».**  **Задачи:** Развивать у воспитанников устойчивый интерес к книге, желание мастерить книгу самостоятельно в подарок младшим детям. Формирование умения планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел; Совершенствование уровня накопленных практических навыков через продуктивную деятельность Формирование интереса к созданию собственных книг. |

**Месяц Сентябрь**

**Тема недели: «Библиотека».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **II**  **неделя** | **Математическое развитие**  **Задачи:** Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.  **Задачи:** Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закрепить знания детей о том, что такое «Деньги», как появились и для чего нужны.  **Рисование. Тема: «Моя любимая книга»**  **Задачи:** продолжать учить детей выражать свои впечатления на листе бумаги; закреплять умение располагать изображение на листе; закреплять технические навыки рисования; воспитывать нравственные качества. |

**Месяц Сентябрь**

**Тема недели«Золотая осень».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **III**  **неделя** | **Развитие речи. Тема: « По следам осени».**  **Задачи**: Развитие связной речи, формирование познавательно – речевых умений детей; обобщить и систематизировать знания детей об осени; развивать внимание, чувство ритма, остроты слуха, чувство выразительно – речевого интонирования, речевую двигательную координацию; умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения; закрепить знания о характерных свойствах овощей и фруктов; навык образования прилагательных от существительных; активизировать словарный запас детей.  **Развитие речи. Тема: «Золотая осень».**  Задачи:Учить детей подбирать однородные определения к словам, составлять пересказ об осени с помощью мнемотаблиц, используя полученные ранее знания и представления; рассказывать связно, используя для описания образные слова и выражения; активизировать употребление однокоренных слов; составлять предложения, опираясь на картинки. Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления; расширять словарный запас детей, мелкую моторику. Воспитывать любовь к природе.  **Познавательное развитие.**  **Тема:** «**По следам золотой осени**»  **Задачи**: Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь. Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения. Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом. |

**Месяц Сентябрь**

**Тема недели «Золотая осень».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **III**  **неделя** | **Математическое развитие.**  **Задачи:** Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 10, в порядковом счёте; развивать навыки выполнения графического диктанта; закреплять простейшие математические понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади»; воспитывать любознательность, развивать смелость, инициативность.  **Задачи:** Закрепить порядковый счет. Закрепить с детьми свойства геометрических фигур (цвет, форма, величина), умение находить признаки, их сходство и различие. Закреплять навык группировки фигур по определенным признакам. Формировать умение отгадывать математические загадки.Дать понятие о деньгах, как о средстве купли – продажи. Познакомить экономическими категориями: деньги, монеты, купюры.  **Рисование. Тема: «Золотая осень»**  **Задачи:** формировать умение выделять разные средства выразительности (цвет, композицию, ритм), передавая образ осени; Закреплять умение сопоставлять свои наблюдения и изображённое на картине; воспитывать интерес к осенним явлениям природы; закреплять способ действий полусухой жёсткой кистью при рисовании вертикальных мазков для изображения листвы; развивать фантазию, чувство цвета, эстетический вкус, чувство ритма, аккуратность.  **Лепка. Тема: «Осенний листопад**».  **Задачи:** Совершенствовать технику **лепки из пластилина**, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать образ **листьев**, используя метод пластилинографии. Развивать художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать красоту **осенней природы,** пробуждать у детей добрые и светлые чувства. Воспитывать сосредоточенность, аккуратность. |

**Месяц Сентябрь**

**Тема недели«Откуда хлеб пришёл?».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **IV**  **неделя** | **Рисование. Тема: «Колоски».**  **Задачи:** Закреплять умение рисовать колосок гуашевой краской, передавая особенности его строения, закрепить навыки рисования с помощью примакивания ворса кисточки, развивать чувство ритма, композиции;  рисовать по всему листу; развивать эстетическое восприятие.  **Аппликация. Тема: «Чудесный колосок»**  **Задачи:** Совершенствовать навыки вырезывания, аккуратного наклеивания; развивать мелкую моторику рук; развивать музыкальный слух; развивать связную диалогическую речь; Привлекать детей к активному участию в коллективных играх. Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба.  **Математическое развитие. «Откуда хлеб пришёл?»**  **Задачи:** Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.  **Задачи**: Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5.  Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Закрепить понятие о деньгах, как о средстве купли – продажи. Познакомить с номиналом: рубль, 5 рублей, 10 рублей. |

**Месяц Сентябрь**

**Тема недели: «Откуда хлеб пришёл?».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **IV**  **неделя** | **Развитие речи. Тема: «Откуда хлеб пришёл?».**  **Задачи:** Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.  **Развитие речи. Тема: «Хлеб».**  **Задачи:** Уточнить представления детей о труде хлеборобов; продолжать воспитывать у дошкольников уважение к людям, которые выращивают хлеб, бережное отношение к хлебу.  **Познавательное развитие. Тема: «Как выращивают хлеб?».**  **Задачи:** Познакомить детей с особенностями выращивания зерновых растений; дать представление о труде хлебороба, о машинах – помощниках; воспитывать бережное отношение к хлебу; упражнять в словообразовании. |

**Месяц Октябрь**

**Тема недели: «Огород ».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **I**  **неделя** | **Развитие речи. Тема: «Овощи».**  **Задачи:** Закрепить знания детей об овощах, где растут, как убирают, употребляют в пищу. Упражнять в употреблении глаголов действия; умение согласовывать существительные с прилагательными, учить составлять описательные рассказы.  **Развитие речи. Тема: «Растения огорода».**  **Задачи:** Обогащать и уточнять словарь по теме, упражнять в согласовании существующих и числительных; умение составлять рассказ – описание; развивать непроизводственную память, мышление, мелкую и общую моторику; воспитывать бережное отношение к природе.  **Рисование. Тема: «Овощной суп».**  **Задачи:** Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать овощи. Продолжать формирование навыков изображения овальных форм, передавать их отличия от круглых, равномерно располагать несколько предметов на листе бумаги.  **Познавательное развитие. Тема: «Овощи».**  **Задачи:** Закреплять, уточнять и расширять представления об овощах; закреплять обобщающее понятие «огород», «овощи», характерные свойства, польза, вкусовые качества, внешний вид, различия. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. |

**Месяц Октябрь**

**Тема недели: «Огород ».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **I**  **неделя** | **Лепка. Тема: «Овощи для игры в магазин».**  **Задачи:** Закрепить умение передавать форму, пропорции знакомых предметов, использовать знакомые приемы лепки. Закреплять умение добиваться большей точности в передаче формы. Закрепить умение создавать выразительную форму, композицию.  **Математическое развитие.**  **Задачи:** Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.  **Задачи:** Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7.Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. Закрепить понятие: «монеты», «купюры», «деньги», познакомить с понятием «дорогой», «дешёвый». |

**Месяц Октябрь**

**Тема недели: «Сад ».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **II**  **неделя** | **Рисование. Тема: «Яблоко»** (рисование пластилином)  **Задачи:** Закрепить умения детей рисовать пластилином. Напомнить приемы рисования пластилином (отделять по маленькому кусочку и приглаживать его по форме; создавать разнообразные колбаски нужного цвета, смешивать цвета пластилина в виде колбасок или шариков; размазывать пальчиком.) Способствовать снятию мышечного напряжения и расслаблению. Развивать творческое воображение.  **Аппликация. Тема: «Фрукты в вазе».**  **Задачи:** Формировать у детей навыки овладения нетрадиционной техникой аппликации. Закреплять умение детей изображать фрукты путем комканья и скручивания бумаги. Закрепить знания о полезности фруктов. Развивать мелкую моторику и координацию. Развивать чувство формы и цвета, композиции, и воображения. Воспитывать стремление к творческому труду, эстетический вкус.  **Развитие речи. Тема: «Овощи и фрукты».**  **Задачи:** формировать определённые знания по теме: «Овощи – фрукты».  Различать овощи и фрукты по форме, цвету, месту произрастания. развитие навыков речевого общения, речевой коммуникации. Активизация словаря по теме. Формировать навыки построения предложений и связных монологических высказываний. Активизация восприятия, памяти, воображения, мыслительных операций. Воспитывать навыки контроля и самоконтроля. Оказывать помощь своим сверстникам по мере необходимости. |

**Месяц Октябрь**

**Тема недели: «Сад».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **II**  **неделя** | **Развитие речи. Тема: «Фруктовый сад».**  **Задачи:** уточнять и расширять знания детей о фруктах; составлять рассказ по опорным картинкам; развивать общую и мелкую моторику, память, мышление, внимание, фонематические процессы; процессы анализа и синтеза; воспитывать бережное отношение к природе.  **Познавательное развитие. Тема: «Фрукты. Ягоды».**  **Задачи:** Уточнить, расширить знания о фруктах, ягодах. Закрепить обобщенные понятия, закрепить умение различать ягоды и фрукты по внешнему виду, составляя рассказ по опорным картинкам; развивать познавательно - эмоциональный интерес, двигательную активность детей.  Воспитывать интерес к ЗОЖ и желание поддерживать здоровье правильным питанием.  **Математическое развитие.**  **Задачи:**  Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.  **Задачи:** Познакомить с составом числа 9 из единиц, с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы. Уточнить знания детей о номинале: 1 рубль, 5 рублей, 10 рублей; Формировать умение различать купюры по цвету и достоинству. |

**Месяц Октябрь**

**Тема недели: «Лес».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **III**  **неделя** | **Развитие речи. Тема: « Осень. Деревья».**  **Задачи:** Уточнить представление об осени и ее приметах. Расширить и активизировать словарь по теме. Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать длительный плавный выдох. Развивать связную речь, зрительное внимание, мышление, координацию речи с движением, мелкую моторику.  **Развитие речи. Тема: «Лес: грибы, лесные ягоды».**  **Задачи:** Уточнить и расширить представления детей о грибах и лесных ягодах, их отличительных особенностях. Расширить и уточнить словарь по теме ( грибы, ягоды, белый гриб, мухомор, лисичка, ножка, шляпка, малина, корзина, искать, ядовитый, около, рядом). Совершенствовать грамматический строй речи: учить подбирать определения к заданному слову, согласовывать существительные и прилагательные. Воспитывать бережное отношение к природе.  **Рисование. Тема: «Сказка о грибах».**  **Задачи:** Закреплять умение рисовать карандашом и красками, стремление запечатлеть в рисунке свои чувства, наиболее полно выражать свой замысел в рисунке; развивать воображение, фантазию.  **Лепка. Тема: «По замыслу».**  **Задачи:** Закреплять умение самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, детали, использовать знакомые приёмы лепки. Закреплять умение доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу. Развивать творческий замысел, намечать пути его реализации. |

**Месяц Октябрь**

**Тема недели: «Лес».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **III**  **неделя** | **Математическое развитие.**  **Задачи:** Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.  **Задачи:** Познакомить ссоставом числа 10 из единиц, с цифрой 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Расширить представление о деньгах, их ценности. Развивать способность разумно расходовать деньги.  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания). Тема: «Лес – наше богатство».**  **Задачи:**  Уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях. Раскрыть познавательное, оздоровительное, практическое, эстетическое значение природы в жизни людей. Закрепить знания детей о растительном и животном мире леса. Формировать нормы поведения в лесу. Воспитывать любовь к природе. |

**Месяц Октябрь**

**Тема недели: «День народного единства».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **IV**  **неделя** | **Развитие речи. Тема: «Моя Родина - Россия».**  **Задачи:** Формировать представление о российской символике; воспитывать чувство гордости за свою Родину; расширить словарь, помочь запомнить названия символики; развивать речь, память, внимание.  **Развитие речи. Тема: «Осенняя ярмарка».**  **Задачи:** Знакомить с разными формами русского народного творчества (ИЗО, речь, песни); пробудить интерес к русской народной культуре; развивать выразительность речи, пополнить словарь новыми словами, помочь понять смысл.  **Рисование. Тема: «Знакомство с народной игрушкой (Дымкова).**  **Задачи:** закрепить целостное представление о народных игрушках, показать связь с природой, с художественными традициями, особенностями в изготовлении, какой материал используют; научить рисовать элементы росписи – круги, волнистые линии.  **Аппликация. Тема: «День народного единства».**  **Задачи:** расширять представление детей о национальных праздниках; воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям; познакомить с нетрадиционным методом наклеивания изображения флага - обрывной аппликации; развивать навык обрывания бумаги; воспитывать эстетический вкус, любовь к Родине. |

**Месяц Октябрь**

**Тема недели: «День народного единства».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **IV**  **неделя** | **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания). Тема:** «Россия – огромная страна»  **Задачи:** Формировать представление о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.  **Математическое развитие.**  **Задачи:** Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10.  Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.  **Задачи:**  Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени. Продолжать формировать представление о деньгах, их ценности; развивать способность разумно расходовать деньги. Воспитывать экономичность, бережливость. |

**Месяц Ноябрь**

**Тема недели: «В гостях у Петрушки».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **I**  **неделя** | **Рисование. Тема:** «**Рисуем сказку»**  **Задачи**: Совершенствовать умение и навыки рисовать по следам обыгранного литературного произведения. Развитие коллективного творчества; Развивать творчество, фантазию.  **Лепка. Тема: «Новая сказка»**  **Задачи:** Формировать умение лепить по мотивам русских народных сказок: самостоятельно выбирать отдельного героя или сюжет, оп­ределять способы и приёмы лепки, в зави­симости от характера образа придавать персонажам сказочные черты (внешние узнаваемые черты, элементы костюма). Развивать способности к сюжето – сложению и композиции.  **Математическое развитие.**  **Задачи:** Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.  **Задачи:** Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа. Развивать способность разумно расходовать деньги. Расширить представление о деньгах, их ценности. Познакомить с терминами: прибыль, потребление, накопление. |

**Месяц Ноябрь**

**Тема недели: «В гостях у Петрушки».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **I**  **неделя** | **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания).**  **Тема: «Волшебное путешествие в мир театра».**  **Задачи:** Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Знакомить детей с трудом людей творческих профессий (актёром, режиссёром, костюмером, гримёром и т.д.), результатами их труда. Заинтересовать детей в театральном творчестве. Развивать выразительные средства: мимику, жест, интонацию.  **Развитие речи. Тема**: «**Поиграем в театр**».  **Задачи:** Вызвать интерес к театрально - игровой деятельности, закреплять виды театров (драматический, кукольный)Продолжать знакомить с театральной терминологией (актер, драмтеатр) развивать дилогическую речь через беседу, игру; ввести в активный словарь слова- кукловод, актер.  **Развитие речи. Тема: «В гостях у сказки».**  **Задачи:** развитие  речи детей, через сочинение сказок по иллюстрациям,  по названию, по набору игрушек. Развивать у детей творческое мышление, фантазию при составлении сказок по иллюстрациям, по сюжету, по названию сказки, по пословице, по набору игрушек. Развивать умение связно, последовательно излагать ход придуманной сказки, используя зачины, повторы, присказки, концовки русских народных сказок. Закрепить умение использовать в речи эпитеты, характеризирующие героев, использовать в речи диалоги. Продолжать формировать умение детей  пересказывать по ролям  сказку, передавая текст точно, последовательно, выразительно. |

**Месяц Ноябрь**

**Тема недели: «Одежда».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **II**  **неделя** | **Рисование. Тема: «Платок».**  **Задачи:** продолжать знакомить детей с историей платка; подвести к понятию «композиция»; учить применять художественные навыки в работе по заданной теме; развивать художественный вкус, чувство цвета и ритма, творческого воображения, фантазии; прививать любовь к искусству русских художников и мастеров; воспитывать стремление выполнять работу как можно лучше.  **Аппликация. Тема: «Одежда для Кати и Вани»**  **Задачи**: Учить симметричному вырезыванию предметов одежды по нарисованному контору, наклеиванию шерстяных нитей. Побуждать детей самостоятельно дополнять изображение одежды деталями : воротник, карманы, застёжка. Развивать зрительное, слуховое восприятие, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать эстетический вкус, желание помогать.  **Математическое развитие.**  **Задачи:** Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.  **Задачи:** Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепить понятие «дорогой», «дешёвый», помочь понять связь цены и качества товара. Воспитывать уважение к труду людей. |

**Месяц Ноябрь**

**Тема недели: «Одежда».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **II**  **неделя** | **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания). Тема: «Одежда. Обувь».**  **Задачи:**  Закрепить название одежды и ее деталей; о назначении в зависимости от времени года, об одежде девочек и мальчиков, уходе за вещами. Закрепить обобщающие понятия «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Закрепить отличительные признаки; особенности изготовления.  **Развитие речи. Тема**: «**Одежда.**».  **Задачи:** Формировать обобщающее понятия «одежда», «обувь» «головные уборы» Расширять и активизировать словарь по теме одежда», «обувь», «головные уборы», упражнять детей в правильном образовании форм родительного падежа единственного и множественного числа. Продолжать закреплять умение составлять распространенных предложений, формировать умение согласовывать слова в предложении; Развивать зрительное вни­мание и восприятие речевого слуха, память, тонкую и общую моторику, ко­ординацию речи с движением.  **Развитие речи. Тема**: «**Одежда и профессии**».  **Задачи:** Дать детям представление о специальной одежде, ее назначении, называть предметы одежды, обуви, головных уборов; развивать память, логическое мышление, монологическую речь; умение высказывать суждения и делать умозаключение; формировать уважение к труду взрослых. |

**Месяц Ноябрь**

**Тема недели: «Быт человека».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **III**  **неделя** | **Развитие речи. Тема: «Посуда. Её виды».**  **Задачи:** уточнить и расширить знания о посуде, ее назначении, деталях, частях из которых она состоит; закрепить умения называть и различать кухонную и столовую посуду. Воспитывать бережное и аккуратное отношение к посуде.  **Развитие речи. Тема: «Путешествие в царство мебели».**  **Задачи:** Продолжать учить детей составлять описательный рассказ по опорной схеме. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель». Уточнить названия видов мебели, ее составных частей и назначения. Формировать навыки словообразования: образование слов с уменьшительно- ласкательным суффиксом. Совершенствовать грамматический строй речи: составление предложений с предлогами. Развивать мыслительную деятельность, умение обобщать и делать выводы, зрительное внимание и мелкую моторику. Воспитывать у детей навык самоконтроля за речью, культуру быта.  **Рисование. Тема:** «**Составление узора на посуде**»  **Задачи:** Формировать умение самостоятельно намечать содержание узора, придумывать детали, выбирать палитру красок. Закреплять умение рисовать концом кисти. Развивать общую и мелкую моторику, воображение, внимание, мышление. Воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность, эстетические чувства. |

**Месяц Ноябрь**

**Тема недели: «Быт человека».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **III**  **неделя** | **Лепка. Тема: «Чайная посуда»**  **Задачи:** Продолжать формировать умение лепить посуду. Закреплять приемы лепки: скатывание, примазывание, приплющивание. Умение понимать разницу в передаче формы и строения блюдца и чашки: блюдце мелкое и круглое, чашка высокая и глубока. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.  **Математическое развитие**  **Задачи:**  Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **Задачи:** Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Формировать понимание зависимости между качеством товара и его ценой. Развивать у детей смекалку и сообразительность. Познакомить с понятиями: качество, цена, продажа, деньги.  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания). Тема: «Наши помощники».**  **Задачи:** Обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, расширить представления об их устройстве. Развивать наблюдательность, логичность мышления; способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью, ответственности за свои поступки. Обогащать словарный запас детей словами: пылесосит, морозит, стиральная машина, электроплита. Воспитывать отзывчивость, умение договариваться, действовать в команде. |

**Месяц Ноябрь**

**Тема недели «Профессии».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **IV**  **неделя** | **Аппликация. Тема: «Ящик с инструментами»**  **Задачи:** уточнять, расширять и активизировать словарь детей по теме «Орудия труда и инструменты; закреплять умение разрезать полоску, сложенную вдвое, (в несколько раз) для получения симметричной формы, фигур одинакового размера; закреплять умение вырезывать круг из квадрата, овал – из прямоугольника. Развивать у детей творческое воображение, внимание, наблюдательность, умение делать логические выводы; развивать умения согласовывать свои действия с работой всего коллектива. Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности и сотрудничества; формировать положительное отношение детей к педагогу и друг к другу.  **Математическое развитие.**  **Задачи:** Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.  **Задачи:** Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.  Закреплять умение составлять число 10 из единиц, навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении, умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.Формировать представления о значении труда, как средство зарабатывания денег. Воспитывать положительное отношение к тем, кто работает.  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания).**  **Тема: «Профессий много в мире есть!»**   * **Задачи:** Расширять представления детей о профессиях. Развивать умения рассказывать. Совершенствовать умение вести диалог с воспитателем. Воспитывать умения работать коллективно, договариваясь и обсуждая общий ответ со сверстниками. Воспитывать уважение к разным профессиям. |

**Месяц Ноябрь**

**Тема недели: «Профессии».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **IV**  **неделя** | **Развитие речи. Тема: «Профессии»**  **Задачи:** расширять и конкретизировать представления о профессиях людей; закреплять в речи существительное с обобщающим значением “профессии”; уточнять и расширять словарный запас по данной теме; совершенствовать грамматический строй речи *(подбор существительных к глаголам)*; употребление уменьшительно – ласкательных суффиксов; развивать речевую активность, диалогическую речи *(посредством ответов на вопросы, диалога)*; воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства.  **Развитие речи. Тема: «Важные профессии»**  **Задачи:** Формировать умение составлять описательные рассказы о людях разных профессий, используя план-схему. Продолжать обучать составлению и употреблению в речи сложноподчинённых предложений. Упражнять в употреблении в речи существительных в дательном падеже, глаголов будущего времени,  в подборе слов-действий. Закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи. Развивать память, внимание, мышление.  **Рисование. Тема: «Все профессии нужны!»**  **Задачи**: Продолжать формировать умение  рисовать людей в движении. Закреплять умение создавать композицию. Продолжать закреплять знания детей о видах профессий. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).  **Рисование. Тема: «Эта замечательная профессия художник!»**  **Задачи:** [Познакомить детей](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2F50ds.ru%2Fpsiholog%2F3055-kak-poznakomit-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-konventsiey-o-pravakh-rebenka.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGt06i0Icx8L7cYIPRolD3BK4-Amw) со спецификой профессии художника. Дать представление о ее разнообразии, творческом характере. Закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками. Побуждать детей использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка. Формировать положительное, эмоциональное отношение к изобразительной деятельности. Воспитывать у детей уважение к труду художника. |

**Месяц Декабрь**

**Тема недели: «Зима – краса».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **I**  **неделя** | **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания).**  **Тема: «Идет волшебница Зима».**  **Задачи:** Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать закреплять умение самостоятельно находить их. Формировать умение устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных, людей. Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев. Приобщать детей к русской национальной культуре. Познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать чувство любви к родной природе.  **Математическое развитие.**   * **Задачи**: Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру * продолжить формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку; закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10; совершенствовать умение делить прямоугольник на 4 и 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части; развивать внимание, память, логическое мышление.   **Задачи:** Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Закрепить понятие необходимости труда, как средстве зарабатывания денег. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами.  **Рисование. Тема: «Зимний пейзаж»**  **Задачи:** Учить детей изображать явления природы при рассматривании репродукций картин художников, передавать их содержание, используя выразительные средства (композицию, цвет).  Учить детей самостоятельно придумывать композицию рисунка, выделяя дальний и ближний план пейзажа; Закрепить знания детей о жанре живописи – пейзаж. Развивать творческое воображение.  Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через изобразительное искусство, музыку, поэзию |

**Месяц Декабрь**

**Тема недели: «Зима – краса».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **I**  **неделя** | **Лепка. Тема: «Снежинки»**  **Задачи:** формировать навыки работы с пластилином, используя элементы пластилинопластики; учить передавать красоту природного явления - снежинок в лепке; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику, воспитывать интерес к различным видам изобразительной деятельности.  **Развитие речи. Тема: «Зимушка Зима»**  **Задачи:** Формировать умение составлять рассказ о зиме по картине, используя полученные ранее знания и представления; рассказывать связно, полно и выразительно;  использовать для описания зимы образные слова и выражения.  Активизировать употребление однокоренных слов. Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления; расширять словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к родной природе.  **Развитие речи. Тема « Птицы зимой».**  **Задачи:** Закрепить и уточнить представления детей о зимующих птицах. Подвести к раскрытию связей между внешним видом птиц и их питанием, движением и образом жизни. Упражнять в употреблении сложных прилагательных, антонимов. Расширять словарный запас. |

**Месяц Декабрь**

**Тема недели: «Домашние животные и птицы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **II**  **неделя** | **Развитие речи. Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш  **Задачи:** Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове.  **Развитие речи. Тема: «Домашние животные».**  **Задачи:** Закреплять знания детей о домашних животных, особенности их внешнего вида, как передвигаются, чем питаются, какую пользу приносят людям. Упражнять в составлении описательных рассказов. Формировать любовь к домашним животным и желание ухаживать за ними.  **Рисование. Тема: «Пушистые детеныши животных».**  **Задачи:** Формировать умение изображать пушистого детеныша животного в какой-либо позе или движении; формировать представление, что отличие детеныша от взрослого животного не только в величине, но и в пропорциях других частей тела.  **Аппликация. Тема: «Домашние животные»**  **Задачи:** Расширять и закреплять знания детей о домашних животных и их детенышей, об их внешнем виде, пище, месте обитания, пользе человеку. Продолжать учить переносить предметное изображение в плоскостное. Закреплять представления о форме, цвете, величине. Продолжать учить детей работать ножницами, вырезая отдельные детали заготовки. Формировать навык аккуратного приклеивания. Продолжать учить детей в процессе наклеивания аппликации; ориентироваться в пространстве листа бумаги: вверху, внизу, посередине, слева, справа. Развивать общую и мелкую моторику, развивать восприятие, внимание, память, мышление, речь. Воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к собственным работам и работам сверстников;  Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду человека. |

**Месяц Декабрь**

**Тема недели: «Домашние животные и птицы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **II**  **неделя** | **Математическое развитие.**  **Задачи:** Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.  **Задачи:**  Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания). Тема: «К дедушке на ферму».**  **Задачи:** выявление, обогащение и закрепление знаний детей о домашних животных, пользе, приносимой людям, местах обитания и профессиях людей, связанных с уходом за ними. Развитие умения использовать в речи разные типы предложений. Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификации и умозаключений. Воспитания заботливого и внимательного отношения к животным и желания помогать взрослым в уходе за ними. |

**Месяц Декабрь**

**Тема недели: «Дикие животные».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **III**  **неделя** | **Развитие речи. Тема: «Дикие животные наших лесов»**  **Задачи***:* расширять и активизировать словарь по теме; закреплять знания о диких животных и их детенышах, знакомить с их жилищами; умение детей отвечать на вопросы полными предложениями, правильно строя фразы. Упражнять в образовании названий детёнышей животных и их матерей;  формировать практические навыки правильного образования имен существительных с помощью суффиксов -онок-, -нок-; Формировать практические навыки правильного употребления притяжательных прилагательных; предлогов: за, из-за; воспитание бережного отношения к природе; формирование навыков доброжелательности и сотрудничества.  **Развитие речи. Тема: «На лесной поляне».**  **Задачи:** Закреплять представления о диких животных, развивать связную речь, память, воспитывать интерес к окружающему миру природы и заботливое отношение к животным; расширять и активизировать словарь по теме.  **Рисование. Тема: «Кто в лесу живет»**  **Задачи:** Учить передавать фактуру шерсти животных. Продолжить развивать изобразительные умения и навыки. Закрепить умение рисовать животного с соблюдением пропорций тела и его частей. Развивать интерес к рисованию. Закреплять приемы рисования красками.  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания). Тема: «Дикие животные».**  **Задачи:** Расширять знания детей о животном мире. Закреплять умение обобщать и систематизировать представления о диких животных, признаках, отличающие их от домашних. Расширять представления детей о среде обитания животных. Воспитывать умения работать в мини-группе, коллективе, оказывать взаимопомощь. |

**Месяц Декабрь**

**Тема недели: «Дикие животные».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **III**  **неделя** | **Математическое развитие.**  **Задачи:** Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.  **Задачи:** Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.  Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.  Познакомить детей с понятием «бюджет семьи». Продолжать расширять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.  **Лепка. Тема: «Заяц»**  **Задачи:** Расширять представления детей о диких животных, используя пластические средства выразительности. Учить детей планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, передавать форму и пропорциональное соотношение частей. Закрепить представление у детей объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем промазывания одной части к другой и сглаживать границы соединения частей. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение. Воспитывать самостоятельность, желание и умение доводить начатую работу до конца. |

**Месяц Декабрь**

**Тема недели: «Новый год».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **IV**  **неделя** | **Рисование. Тема:** «**Снежинка»**  **Задачи:** Закреплять умение рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображения. Вызвать радость от создания тонкого, изящного рисунка.  **Аппликация. Тема: «Петрушка на елке»**  **Задачи:** Закреплять умение создавать изображения из бумаги, вырезывать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезывать мелкие детали (шапка, пуговицы и т.д.), аккуратно наклеивать изображения на лист. Развивать чувство цвета, композиции.  **Математическое развитие.**  **Задачи:** Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.  **Задачи:** Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. Формировать представление о том, что деньги, потраченные разумно, могут стать источником дохода, прибылью. Воспитывать бережное отношение к деньгам. |

**Месяц Декабрь**

**Тема недели: «Новый год».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **IV**  **неделя** | **Развитие речи. Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения »**  **Задачи:** Формировать умение целенаправленно рассматривать картину (целевое восприятие ,последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов ,оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.  **Развитие речи Тема: Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» Задачи:** Познакомить детей с новым художественным произведением. Помочь понять ,почему это рассказ , а не сказка. Активизировать речевую деятельность детей, расширять словарный запас. совершенствовать интонационную выразительность речи у детей, формировать выразительность точность речи.  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания). Тема: «Новый год у ворот»**  **Задачи:** Дать первоначальное представление об обычаях и традициях разных народов, российских праздниках; познакомить с новогодними традициями России и других стран; подвести к выводу о том, что важно уметь приносить радость другим людям (дарить подарки, составлять добрые пожелания, прощать обиды и др.), научить делать пожелания. |

**Месяц Январь**

**Тема недели «Игрушки».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **II**  **неделя** | **Рисование. Тема: «Веселые матрешки»**  **Задачи:** Познакомить детей с историей народной игрушки, её внешним видом, обликом, особенностями росписи матрёшек. Развивать творческую фантазию детей, их самостоятельность в придумывании рисунка сарафан для матрёшки. Упражнять в рисовании различных цветочных орнаментов. Продолжать воспитывать детей на русских народных традициях, углублять их знания о народном творчестве.  **Рисование. Тема: «Моя любимая игрушка»**  **Задачи:** Совершенствовать умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво  располагать его на листе бумаги. Отчетливо передавать форму основных частей и  характерные детали. Оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, память Воспитывать интерес к худ. творчеству, усидчивость, аккуратность.  **Аппликация. Тема: «Вырежи и наклей любимую игрушку»**  **Задачи:** закреплять приемы вырезания и наклеивания; закреплять умение соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое, красиво располагать изображения на листе; продолжать формировать у детей умение задумывать содержание своей работы. Развивать воображение, творчество; совершенствовать координацию движений рук. Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения; воспитывать аккуратность, усидчивость.  **Математическое развитие.**  **Задачи:** Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление. |

**Месяц Январь**

**Тема недели «Игрушки».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **II**  **неделя** | **Математическое развитие.**  **Задачи:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. Познакомить с понятием налог. Закрепить понятие «бюджет семьи» через практическую деятельность. Формировать понимание связи между величиной бюджета и богатством семьи.  **Развитие речи. Тема:** «**Моя любимая игрушка»**  **Задачи:** Формировать умение составлять рассказы на тему из личного опыта. Упражнять в образовании слов – антонимов. Продолжать формировать умение составлять описательный рассказ. Развивать связную речь. Развивать умеренный темп речи. Воспитывать доброту, отзывчивость, умение заботится.  **Развитие речи. Тема:** «**Магазин игрушек»**  **Задачи**: Уточнение, активизация словаря по лексической теме «Игрушки»: обогащение словарного запаса детей прилагательными, обозначающими признаки предмета (формы, величины, цветовых оттенков и т.д.); образование относительных прилагательных, сложных слов. Формирование умения старших дошкольников составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы-плана. Развитие слухового и зрительного внимания, мыслительных процессов (классификации, обобщения). Воспитание бережного отношения к игрушкам, навыков культурного общения, сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания). Тема: «Чудо - чудное, диво - дивное» (Русские народные игрушки)**  **Задачи:** Познакомить с разнообразием русских народных игрушек, закреплять умение различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов, воспитывать добрые  нежные чувства к русскому народному творчеству, желание научиться рисовать народные игрушки. |

**Месяц Январь**

**Тема недели: «Народная культура и традиции».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **III**  **неделя** | **Рисование. Тема: Декоративное рисование. «Городецкая роспись деревянной доски»**  **Задачи:** Формировать умение расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Закреплять умение выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.  **Рисование. Тема: «Ярмарка в городе народных мастеров».**  **Задачи:** Закреплять у детей знания о народных промыслах: дымковском, гжельском, городецком, хохломском. Совершенствовать навыки росписи, используя характерные для каждого промысла элементы и цветовую гамму. Развивать у детей умение создавать композицию, гармонично размещать детали на заданной площади. Воспитывать интерес к русскому декоративно-прикладному искусству.  **Лепка. Тема: «Сладкая сказка»**  **Задачи:** познакомить с историей русских пряников; изготовить силуэтный пряник из теста; закрепить основные приемы лепки из теста; пополнить словарный запас словами: печь, сундук, скалка, пряничные доски, тульский пряник, ярмарка; развивать воображение, мелкую моторику; поддерживать интерес к русской культуре, гордость и желание сохранять народное искусство  **Математическое развитие.**  **Задачи:** Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Формировать умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры, ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **Задачи:** Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление. Закрепить составляющие семейного бюджета: пенсия, зарплата, стипендия. Углубить представления детей о доходе. Дать представление о сущности расходов, показать их многообразие. Воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги. |

**Месяц Январь**

**Тема недели «Народная культура и традиции».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **III**  **неделя** | **Развитие речи. Тема: «Русская печь»**  **Задачи:** Знакомить детей с культурой своего народа, с особенностями повседневного быта, обычаями, традициями, русскими народными играми. Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, русской печью. Развитие любознательности, наблюдательности, речи детей. Обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, новыми словами (ухват, чугун, кочерга и т.д.).Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.  **Развитие речи. Тема:** «**Семейные традиции»**  **Задачи**: Дать детям представление о старинных семейных традициях. Совершенствовать диалогическую форму речи, способности связно излагать события из личного опыта.  Совершенствовать умение строить сложноподчиненные предложения, используя выражение «потому что» для соединения их частей. Обогащать активный словарь детей (существительные: оберег, традиция; прилагательные: старинный, расписной).  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)**  **Тема: «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»**  **Задачи:** Познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождеством, Святками), объяснить их происхождение и назначение. Воспитывать у детей интерес к истории России, национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу. Раскрыть перед детьми богатство русского языка, учить говорить их образно, выразительно. |

**Месяц Январь**

**Тема недели«Я человек, мое здоровье».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **IV**  **неделя** | **Рисование. Тема: «Чебурашка спортсмен»**  **Задачи:** Формировать умение создавать в рисунке образ сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Закреплять умение рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху - вниз, или слева - направо, или по косой неотрывными движениями).  **Рисование. Тема: Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»**  **Задачи:** продолжать формировать у детей образные представления, воображения. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры, упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов.  **Аппликация. Тема: «Наш любимый мишка Барни»**  **Задачи:** Формировать умение создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая форму и относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.  **Математическое развитие.**  **Задачи:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **Задачи:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. Формировать представление о рациональной трате денег при совершении покупок. Развивать умение рассчитывать бюджет. |

**Месяц Январь**

**Тема недели «Я человек, мое здоровье».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **IV**  **неделя** | **Развитие речи. Тема: «Учимся вежливости.»**  **Задачи:** Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи. Развивать cвязную, интонационно выразительную речь; обогащать словарный запас; способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам;воспитывать вежливость, доброжелательность, уважение к окружающим.  **Развитие речи. Тема: «Обучение рассказыванию: описание кукол.»**  **Задачи:** формировать умения рассматривать предметы (куклы), составлять короткий описательный рассказ**.** Развивать связную речь; развивать умения согласовывать существительные и прилагательные, активизировать словарный запас детей; развивать внимание, умения выделять основные качества, особенности предмета, развивать умения сравнивать предметы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание играть с ними, ухаживать за ними и убирать их на место после игры; воспитывать чувства сострадания, желание помочь.  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания). Тема: «Игры во дворе»**  **Задачи:** знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города. |

**Месяц Февраль**

**Тема недели: «Подводный мир».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **I**  **неделя** | **Рисование. Тема:** «**Волшебная страна – подводное царство**».  **Задачи:** Формировать умение рисовать нетрадиционным способом “по мокрому” листу. Развивать разнонаправленные, слитные, плавные движения руки; умение передавать композицию в сюжетном рисунке. Воспитывать воображение и творчество.  **Рисование. Тема:** «**Красивая рыбка**»  **Задачи:** Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать закреплять умение рисовать акварелью.  Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать работы.  **Лепка. Тема: «Золотая рыбка»**  **Задачи:** Формировать умение изображать фигуры способом пластилинографии на плоскости, создавая изображение в полуобъёме. Развивать творческие способности детей, развивать чувство формы и композиции; развивать мелкую моторику рук; совершенствовать умение оформлять поделки налепами, точками, полосками. Развивать аккуратность в работе с пластилином. Воспитывать интерес к произведению А. С. Пушкина.  **Математическое развитие.**  **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.  Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.  **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение. Познакомить детей с формами благотворительности. Познакомить с экономическими категориями: богатство, благотворительность, щедрость, меценатство. Формировать понятие истинного богатства человека. |

**Месяц Февраль**

**Тема недели «Подводный мир».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **I**  **неделя** | **Развитие речи. Тема: Рассказывание по картине**  **Задачи**: Формировать умение с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ, развивать связную речь, воспитывать любовь к природе.  **Развитие речи. Тема: «Рыбы и морские обитатели».**  **Задачи:** Обобщить знания о морских и речных обитателях, закреплять умение делить слова на слоги, умение верно формулировать вопросы и задавать их; побуждать к составлению развернутого сложноподчиненного предложения; закреплять умение составлять коллективный рассказ, согласовывая прилагательное с существительным.  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания). Тема: «Обитатели водоемов»**  **Задачи:** Уточнять и закреплять знания детей о рыбах: строение, способ размножения, питание. Закреплять умение выделять характерные признаки различных рыб; классифицировать рыб (пресноводные, морские, аквариумные). Расширять речевой словарь, воспитывать бережное отношение к природе. |

**Месяц Февраль**

**Тема недели«Комнатные растения».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **II**  **неделя** | **Рисование. Тема: «Цветик-семицветик» (Рисование гуашью)**  **Задачи:** Продолжать знакомить детей с цветами радуги. Закреплять умение аккуратно закрашивать предмет гуашью, давая краске подсохнуть. Закреплять умение передавать разные цвета и оттенки, смешивая краски с белилами. Воспитывать эстетический вкус и чувство цвета.  **Рисование. Тема: «Комнатный цветок(монотипия, гуашь)»**  **Задачи:** Познакомить с новой техникой – монотипией (рисованием половины изображения и складыванием листа пополам). Познакомить детей с симметрией на примере цветка. Развивать пространственное мышление, глазомер и координацию движений.  Закреплять навыки рисования гуашью. Закреплять умение изображать цветок в технике монотипии.  **Аппликация. Тема: «Цветущий кактус в горшочке».**  **Задачи:** Расширять знания детей о комнатных растениях. Учить создавать образ кактуса с помощью объёмной аппликации. Продолжать совершенствовать навыки в вырезании круга из бумаги квадратной формы и срезании угла из сложенной вдвое бумаги прямоугольной формы. Продолжать совершенствовать навыки вырезания цветов по шаблону. Продолжать формировать навыки работы с ножницами и цветной бумагой. Закреплять умение последовательно наклеивать формы. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь, эстетический вкус. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, аккуратность. Воспитывать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними. Воспитывать умение работать в коллективе.  **Математическое развитие.**  **Задачи:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление. |

**Месяц Февраль**

**Тема недели «Комнатные растения».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **II**  **неделя** | **Математическое развитие.**  **Задачи:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. Продолжать знакомить детей с формами благотворительности. Продолжать знакомить с экономическими категориями: богатство, благотворительность, щедрость, меценатство. Воспитывать уважительное отношение к меценатам, спонсорам.  **Развитие речи Тема: «Комнатные растения»**  **Задачи**: Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Комнатные растения**» (**растение, горшок, стебель, лист, полив, лейка, кактус, алое, колеус, очищать, герань, ухаживать, опрыскивать, зеленый)**.**Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики, творческого воображения. Развитие речевого слуха. Совершенствование синтаксического строя речи (сложноподчиненные предложения со словами потому что).Воспитание активности, инициативности, самостоятельности, любви и бережного отношения к комнатным растениям.  **Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки…»**  **Задачи**: Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания). Тема: Мир комнатных растений**  **Задачи:** Расширять представления о многообразии комнатных растений. Закреплять умение узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. |

**Месяц Февраль**

**Тема недели: «День Защитника Отечества».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **III**  **неделя** | **Лепка. Тема: «Военная техника»**  **Задачи:** Закрепить умение лепить военную технику (танк, самолет) из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. Упражнять в приемах складывания, раскатывания и приплющивания. Закрепить навык соединения вылепленных частей в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать самостоятельность, воображение. Продолжать формировать представления детей о военной технике. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей. Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.  **Математическое развитие.**  **Задачи:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: *раньше, позже, сначала, потом*. Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.  **Задачи:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции. Формировать представление о разнообразии денежных знаков. Воспитывать бережное отношение к деньгам.  **Речевое развитие. Тема: «Вооруженные силы России»**  **Задачи**: Закрепить знания детей о родах войск (моряки, лётчики, танкисты, ракетчики, артиллеристы, связисты, пограничники, пехотинцы, десантники).Формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы. Вызвать у детей чувство симпатии к воину, восхищение его силой и ловкостью. |

**Месяц Февраль**

**Тема недели «День Защитника Отечества».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **III**  **неделя** | **Речевое развитие. Тема: «23 февраля – День защитника Отечества»**  **Задачи**: продолжить знакомство детей с историей и традициями праздника 23 февраля; закрепить знания об армии, о родах войск; развивать память, воображение; совершенствовать грамматический строй речи: правильно называть профессии военных, что делают люди этих профессий, где они служат, для чего они нужны? воспитание уважительного отношения к защитникам нашей Родины.  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания). Тема: «Российская армия»**  **Задачи:** Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Рассказать, что солдаты проходят службу под руководством офицеров. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др. Рассказать, что для того, чтобы стать офицером, надо закончить специальное училище, много знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым, находчивым.  **Рисование. Тема: «Солдат на посту»**  **Задачи**: Формировать умение создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения.  **Рисование. Тема: «Летящие самолеты» (Рисование восковыми мелками и акварелью)**  **Задачи**: Закреплять умение рисовать силуэты самолетов простым карандашом, передавая форму. Закреплять умение закрашивать предмет восковыми мелками и тонировать лист акварельными красками, чтобы один цвет плавно переходил в другой. Развивать творчество и воображение. |

**Месяц Февраль**

**Тема недели: «Транспорт».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **IV**  **неделя** | **Аппликация. Тема: «Городской транспорт на нашей улице»**  **Задачи:** Обобщение знаний детей о городском транспорте. Развитие умения детей работать с трафаретами, вырезать круги из квадрата срезая уголки; дополнять коллективную композицию «Улица города». Закрепление правил поведения в общественном транспорте. Развитие слухового внимания, логического мышления, внимания. Расширение и активизация словарного запаса детей.  **Математическое развитие.**  **Задачи:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.  **Задачи:** Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление. Продолжать формировать представление о разнообразии денежных знаков в определённой стране, понимание ценности денежных знаков. Познакомить с экономическими категориями: монета настоящая (фальшивая), деньги, валюта.  **Развитие речи. Тема**: **«Транспорт»**  **Задачи:** Развитие лексико – грамматического строя речи по теме «Транспорт»; расширение знаний детей о транспорте, развитие умения классифицировать: «наземный», «водный», «воздушный» вид транспорта, закрепить форму Т.п. существительных, вспомнить профессии людей, которые управляют различными видами транспорта; активизация словаря по теме; развитие слухового, зрительного восприятия, внимания, логического мышления, мелкой моторики, памяти. |

**Месяц Февраль**

**Тема недели «Транспорт».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **IV**  **неделя** | **Развитие речи. Тема: «Транспорт на наших улицах»**  **Задачи**: Уточнение, обогащение и активизация словаря по теме « Транспорт», совершенствовать умение правильно согласовывать слова в предложении, закрепление умения определять количество слогов в слове; составлять простое описание предмета, умение употреблять местоимения и согласовывать их с глаголами; развитие слухового внимания и памяти, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания).**  **Тема: «Профессии людей на транспорте»**  **Задачи**: Закреплять знания детей о профессиях; расширять кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость профессий.  **Рисование. Тема:** «**Транспорт» (рисование легкового автомобиля)**  **Задачи:** Развитие умений передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля: удлиненная, с плавным переходом от части к части; пользоваться простым карандашом для создания вспомогательного рисунка; штриховать по заданной инструкции: слева направо, по кругу; развитие мыслительных операций, внимания, мышления, мелкой моторики; умение объективно оценивать собственную работу и работы товарищей.  **Рисование. Тема: «Транспорт на нашей улице».**  **Задачи**: Закрепление умения изображать разные виды транспорта, передавая особенности дорожной обстановки; развитие фантазии, самостоятельности, творческой активности. |

**Месяц Март**

**Тема недели «Мамочка любимая моя».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **I**  **неделя** | **Лепка. Тема: «Букет цветов**»  **Задачи**: Учить детей лепить цветок из соленого теста, передавать его характерные признаки.  Закреплять умение делать надрезы на листочках. Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме, интерес к живой природе.  **Математическое развитие.**  **Задачи**: Учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания, умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.  **Задачи: У**чить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение. Дать понятие о накоплении денежных средств. Учить подбирать монеты разного достоинства, в сумме составляющих цену подарка. Воспитывать бережное отношение к деньгам.  **Развитие речи. Тема: Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благининой « Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»**  **Задачи**: Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Формировать образную речь, умения подбирать образные выражения, уточнение и активизация словаря. Развивать умение поддерживать беседу, мышление, речь, память, зрительного и слухового внимания; совершенствовать диалогическую форму речи. |

**Месяц Март**

**Тема недели «Мамочка любимая моя».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **I**  **неделя** | **Развитие речи. Тема: Рассказывание на тему «Мамочка моя».**  **Задачи:** Закреплять умение составлять интересные рассказы из личного опыта; строить свой сюжет в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования: экспозиция, завязка, развитие событий, кульминация и развязка; не повторяя содержание рассказов других детей. Упражнять в подборе определений к слову «мама»- ласковая, добрая, нежная, красивая и т.д. Вспомнить пословицы и поговорки о маме, и знакомые стихотворения.  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания). Тема: «Весенний день 8 Марта»**  **Задачи:** Формировать представления детей о празднике 8 марта, обогащать словарный запас детей, закреплять умение отвечать на вопросы. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.  **Рисование. Тема**: «**Картинка к празднику 8 Марта**»  **Задачи:** Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе.  **Рисование. Тема: «Портрет мамы»**  **Задачи:** Развивать художественное восприятие образа человека.  Продолжать закреплять умение передавать в рисунке черты лица. Формировать умение рисовать по памяти портрет мамы (голову и плечи). Воспитывать любовь к своим близким. |

**Месяц Март**

**Тема недели: «Весна».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **II**  **неделя** | **Аппликация. Тема: «К нам весна шагает быстрыми шагами». Задачи:** закрепление умений детей выполнения аппликации - передавать в работе характерные особенности внешнего вида разных деревьев; продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественной деятельности: цвет, материал, композиция; углубление знаний о сезонных изменениях в природе; продолжать развитие умения детей мысленно создавать собственный замысел и воплощать его в работе; самостоятельно, продумывать последовательность работы.  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания).**  **Тема: «Весна - красна» (беседа о весне)**  **Задачи:** Уточнение и систематизация знания детей о характерных признаках весны Способствование обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время; формированию и обобщению представлений об одежде взрослых и детей (забота о своем здоровье); Развитие памяти, внимания, мышления.  **Математическое развитие.**  **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.  Развивать внимание.  **Задачи:**   Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание. Закрепить знания детей о возникновении металлических денег, о валютах разных стран. Воспитывать интерес к истории других стран, через культурное понятие «деньги». |

**Месяц Март**

**Тема недели «Весна».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **II**  **неделя** | **Развитие речи. Тема:«Весна идет, весне дорогу»**  **Задачи:** расширение и уточнение представления детей о весенних изменениях в природе; Закрепление произношения звука «С» в словах; Упражнять в составлении предложений с предлогами; уточнить значение предлогов *перед, после; в* правильном подборе слов - признаков к заданному слову. Закреплять умение подбирать родственные слова к словам – снег, весна. Обучение составлению рассказа с опорой на модельное изображение. Формирование грамматически правильной речи.  **Развитие речи. Тема:«Зеленые кружева весны»**  **Задачи:** Обогащение и активизация словаря (первоцвет, капель, проталина, скворечник, ранняя, поздняя, названия детенышей животных и птиц). Развитие связной речи, использование в речи развернутых предложений. Закрепление навыков произносительной стороны речи (правильное произношение звуков, грамматических категорий). Развитие у детей способности активного общения с взрослым, совместно решать проблемные ситуации.  **Рисование. Тема: «Весна идет-весне дорогу»**  **Задачи:** закрепление знаний детей о пейзаже как жанре изобразительного искусства; познакомить с нетрадиционной техникой изображения пейзажа- монотипией; развивать умение детей создавать композицию по представлению, самостоятельно подбирая цветовую гамму для передачи картины ранней весны; закрепление технических умений рисования красками; развитие чувства композиции; воспитание самостоятельности, эстетического восприятия природы.  **Рисование. Тема: «Весна - красна»**  **Задачи:** совершенствовать умения детей изображать в рисунке различные периоды весны по памяти и представлению; подбирать соответствующую цветовую гамму; правильно пользоваться кистью(концом, всем ворсом) при рисовании деревьев; использовать в рисовании различные материалы (паралон, бумагу, пластилин, спички, вату);уточнить и обобщить знания детей о весне, как о сезоне; развивать память, воображение, представление, внимание, сообразительность, логическое мышление при сравнении различных периодов весны. |

**Месяц Март**

**Тема недели «Природа и мы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **III**  **неделя** | **Лепка. Тема: Пластилинография «Гжельские птицы счастья»**  **Задачи:** Продолжить знакомство с промыслом гжельских мастеров, колорите, элементах росписи; развитие у детей интереса к народно-декоративному творчеству и использование нетрадиционной техники изображения в росписи Гжель.  Закреплять приемы рисования пластилином в технике мазка, «капельки», спирали, травинки, завитков, волнистых линий, создать сказочный образ птицы, соблюдая элементы гжельской росписи. Развивать творческую активность и интерес к рисованию пластилином.   **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания). Тема: «Природа - наш общий дом»**  **Задачи**: помочь детям понять, что природа – наш общий дом, о котором нужно заботиться, оберегать; закреплять умение различать природу живую и неживую и называть её объекты; - развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы; развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь; способствовать развитию познавательных интересов;  **Развитие речи. Тема: «Подарим мы Весне сапожки»**  **Задачи:** Уточнить знания детей о характерных признаках весны. Закрепить умение, образовывать однокоренные слова при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов, подбирая по смыслу слова. Закрепить умение работать с таблицами – схемами для развития связной речи детей. Упражнять в делении слова на слоги. Развивать образное эстетическое восприятие, творческие способности детей, чувство ритма, мелкую моторику. Развивать мышление, слуховое восприятие, воображение, память.  **Развитие речи. Тема: «Как ребята Весну – красну искали».**  **Задачи:** знакомить с русским фольклором; расширять и обобщать представления о весне, её признаках. Обобщать представления о перелётных птицах, их образе жизни весной, на примере грачей. Знакомить с устаревшими словами, активизировать словарь. Развивать связную речь, память, зрительное внимание, общую моторику. |

**Месяц Март**

**Тема недели «Природа и мы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **III**  **неделя** | **Математическое развитие.**  **Задачи:**Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.  Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.  **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.Закрепить знания детей о товаре и стоимости. Закрепить навыки счёта и знаний цифр. Воспитывать уважение к труду.  **Рисование. Тема: «Сказочный цветок»**  **Задачи:** познакомить детей с новой техникой рисования – **граттаж**. Развивать умение изображать цветы в технике «**граттаж»** на основе собственных представлений. Закреплять строение цветка. Развивать воображение, фантазию, художественно – эстетический вкус, чувство ритма, цветовосприятия и творческие способности.  **Рисование. Тема: «Аленький цветочек» (рисование ладошками)**  **Задачи:** Закреплять технику рисования ладошками; умение дополнять рисунок знакомыми техниками и приемами рисования. Обобщить знания о растениях; строении цветка. Развивать воображение, фантазию, художественно – эстетический вкус, творческую активность и интерес к рисованию. |

**Месяц Март**

**Тема недели «Неделя здоровья».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **IV**  **неделя** | **Рисование. Тема: «Любимый вид спорта»**  **Задачи:** Способствовать формированию представлений детей о пользе двигательной активности  для организма. Закреплять умение детей рисовать фигуру человека в движении. Помочь детям установить взаимосвязь между двигательной активностью  и здоровым образом жизни. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.  **Рисование. Тема: «Дети делают зарядку»**  **Задачи:** Упражнять в детей в рисовании фигуры человека в движении; закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с   последующим закрашиванием цветными карандашами; вызвать интерес к занятию спортом; развивать мелкую моторику; формировать у детей стремление доводить начатое дело до конца.  **Аппликация. Тема: «Капелька тепла и здоровья»**  **Задачи:** Совершенствовать умения детей создавать композицию из отдельных деталей. Закреплять умения отрезать часть от целого листа бумаги по прямой и округлой линии на глаз и по разметке. Закреплять приемы наклеивания отдельных деталей на фон аппликации. Развитие коммуникативных навыков общения, связанной речи, творческих способ. Расширить представления детей о бабушках и дедушках, людях пожилого возраста прививать чувство ответственности и отзывчивости.  **Математическое развитие.**  **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. |

**Месяц Март**

**Тема недели «Неделя здоровья».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **IV**  **неделя** | **Математическое развитие.**  **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы. Закрепить знания детей по экономическим понятиям: деньги, товар, покупатель, продавать, стоимость, знание о магазинах и их назначениях. Воспитывать интерес к экономике.  **Развитие речи. Тема: «Сохрани свое здоровье сам!»**  **Задачи:** Продолжать формировать у детей представление о здоровом образе жизни, умение любить себя и свой организм. Закрепить знания о полезных и вредных привычках. Развивать связную речь, давать полный ответ на вопрос, направлять детей на логичное и последовательное грамматически правильное выражение своих мыслей.  **Развитие речи. Тема: «Будь здоров!»**  **Задачи:** Развивать связную речь дошкольников, закреплять умение составлять рассказы из личного опыта. Создать положительный эмоциональный фон для развития речевых способностей у детей. Дать представление о том, что здоровье – самое главное в жизни человека, его необходимо беречь с детства. Закреплять знания детей о режиме дня, закаливающих процедурах; развивать интерес к основам здорового образа жизни. Воспитывать внимательное отношение к своему здоровью.  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания).**  **Тема: «Дорога к доброму здоровью»**  **Задачи:** Формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни; выделить правила навыков культурно – гигиенического поведения; определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, навыков гигиены; выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь; воспитывать интерес к здоровому образу жизни; создать радостное настроение. |

**Месяц Апрель**

**Тема недели «Труд людей весной»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **I**  **неделя** | **Рисование. Тема: «Весенние мелодии»**  **Задачи:** Совершенствовать умения детей изображать картину ранней весны; использовать в рисунке разные художественные материалы. Развивать умение пользоваться палитрой для приготовления нужного оттенка цвета, пробы краски; разбавлять акварельные краски водой для получения светлых тонов. Развивать у детей эстетическое восприятие весенней природы. Воспитывать любовь к родному краю.  **Рисование. Тема: «Волшебная страна»**  **Задачи:** Способствовать развитию у детей выражать в работе цветом свое на­строение, отношение к сюжету рисунка; закрепить понятие «теплые» и «холодные» цвета; Развивать умение пользоваться палитрой для приготовления нужного оттенка цвета, пробы краски; разбавлять акварельные краски водой для получения светлых тонов.  **Развитие речи. Тема:«Составление рассказа по картинке «Труд людей весной»**  **Задачи:** упражнять в составлении связного рассказа по картине; в подборе определений, сравнений, действий. Развивать умение образовывать формы множественного числа глаголов; уменьшительно-ласкательные существительные; образовывать существительные при помощи суффиксов – иц, - их, - о, - с.  **Развитие речи. Тема: «Путешествие по временам года.»**  **Задачи:** Упражнять в согласовании прилагательных с существительными, в изменении слов при помощи суффиксов; учить различать на слух слова с определенным звуком; обобщить знания детей о временах года; умение видеть характерные особенности разных времен года; развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, умение рассуждать; развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику. |

**Месяц Апрель**

**Тема недели «Труд людей весной».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **I**  **неделя** | **Лепка. Тема: «Подснежник»**  **Задачи:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения - пластилинографией, создавая выразительный образ посредством передачи объема и цвета. Закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином - раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала на основе, разглаживание готовых поверхностей. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, желание помогать товарищам.  **Математическое развитие.**  **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.  **Задачи:** Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Учить соотносить стоимость покупки с заработанными деньгами (желаемое и возможное). Закрепить понятия: покупка, распродажа, дорого, дёшево. Воспитывать у детей желание качественно выполнять работу.  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания). Тема: «Труд людей весной»**  **Задачи:** Расширять представления об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки. Формировать практические навыки посадки растений.  Развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий, разгадывания загадок. Корректировать навыки продуктивной деятельности. |

**Месяц Апрель**

**Тема недели «Космос».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **II**  **неделя** | **Аппликация. Тема: «Ракеты»**  **задачи:** Продолжать совершенствовать умения детей вырезать симметричный предмет из сложенного пополам прямоугольника. Закреплять умение украшать ракету иллюминаторами и другими деталями. Развивать способность составлять сюжетную композицию, дополняя ее звездами, летающими тарелками, спутниками и т. д.  **Математическое развитие.**  **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. **Формировать умение продавать свои изделия (купцы – воспитатели, сотрудники детского сада). Дать установку, что можно торговаться (если цена занижена).**  **Развитие речи. Тема: «Космос и наша планета**»  **Задачи**: Сформировать у детей понятие «космос»; «солнечная система». Уточнить знания о планетах солнечной системы, о первых космонавтах. Закрепить умение четко, кратко отвечать на поставленные вопросы, подбирать родственные слова. Совершенствовать умение составлять короткие рассказы по схеме. Развивать память, зрительное и слуховое внимание, мышление, любознательность.  **Развитие речи. Тема:«Космическое путешествие»**  **Задачи:** продолжать формировать представления детей о космосе; уточнить понятия космос, планеты, комета, Млечный путь, Солнечная система, кратер; развивать речь, навыки творческого рассказывания; Развивать воображение, формировать познавательный интерес, коммуникативные способности. |

**Месяц Апрель**

**Тема недели «Космос».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **II**  **неделя** | **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания).**  **Тема:«Космос. Звезды. Вселенная.»**  **Задачи**: Обобщить знания детей об основных планетах, закрепить элементарные понятия о планетах; познакомить с понятием «звезда»; рассказать о необходимости знаний о звездах в жизни людей. Побуждать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность.  **Рисование. Тема: «Ракета в космосе (часть 1) ( Восковые мелки, гуашь)»**  **Задачи**: Рассказать детям о первом человеке, полетевшем в космос, – Юрии Гагарине. Закреплять способность рисовать восковыми мелками ракету, звезды; закрашивать поверхность гуашью. Развивать замысел, творческое воображение.  **Рисование. Тема: «Ракета в космосе (часть2)**  **(Рисование набрызгиванием. Восковые мелки, гуашь)»**  **Задачи:**  Познакомить детей с новым способом рисования – набрызгиванием. Формировать умение набирать краску на зубную щетку и проводить ею вперед-назад по расческе, разбрызгивая краску на бумагу. Развивать фантазию, творчество. |

**Месяц Апрель**

**Тема недели «Перелетные птицы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **III**  **неделя** | **Лепка. Тема**: **« Грач»**  **Задачи**: Закрепить представление об особенностях внешнего вида грача. Формировать умение лепить птицу различными способами; развивать зрительное восприятие в процессе анализа предмета; воспитывать интерес к природе.  **Математическое развитие.**  **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.Закрепить умение соотносить стоимость игрушки с заработанными деньгами (желаемое и возможное).  **Развитие речи. Тема:«Перелетные птицы»**  **Задачи**: продолжить знакомить детей с перелетными птицами, выяснить, почему их так называют, дать определение словам «насекомоядные», «водоплавающие», развивать активный и пассивный словарь детей, совершенствовать навыки ведения беседы и умение отвечать на вопросы; формирование навыков составления описательного рассказа с опорой на схему. Закреплять умение подбирать определения к предметам, действия к предметам. Развивать внимание, память, мелкую моторику.  **Развитие речи. Тема: «Перелетные птицы»**  **Задачи:** Расширять представление детей о перелетных птицах, закрепить названия птиц, их внешний вид, образ жизни. Активизировать в речи детей употребление существительных, сложных прилагательных, глаголов. Воспитывать доброе и бережное отношение к пернатым друзьям, вызвать яркие эмоции и хорошее настроение. |

**Месяц Апрель**

**Тема недели « Перелетные птицы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **III**  **неделя** | **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания). Тема. «Перелётные птицы»**  **Задачи:** Закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; активизировать словарь детей (перелётные, насекомоядные, зерноядные, хищные, водоплавающие, певчие, клином, шеренгой, дугой);- формировать умение согласовывать имена существительные с числительными; глаголами; развивать связную речь, зрительную память, внимание, мелкую моторику; воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.  **Рисование. Тема«Птицы прилетели»**  **Задачи:**Закреплять и расширять знания о зимующих и перелётных птицах. Совершенствовать умения детей рисовать перелётных птиц, выстраивая изображение из составных частей. Развивать навыки рисования наброска рисунка простым карандашом. Развивать наблюдательность, творческие способности. Воспитывать бережное отношение к птицам.  **Рисование. Тема «Перелетные птицы»**  **Задачи:**Расширять представление детей о перелетных птицах, закрепить названия птиц, их внешний вид, образ жизни. Познакомить с понятием лететь «клином», «стайкой», «вереницей». Познакомить с нетрадиционной техникой изображения птиц (наносить опилки); воспитывать бережное отношение к природе. |

**Месяц Апрель**

**Тема недели «Семья».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **IV**  **неделя** | **Аппликация. Тема: «Моя семья»**  **Задачи:** Совершенствовать умение создавать поделки на основе конуса, оформлять работы с выбранными образами; систематизировать и расширить знания о семье, воспитывать чуткое отношение по отношению к взрослым, воспитывать чувство гордости за свою семью.  **Развитие речи. Тема**: «**Семья – начало всех начал**»  **Задачи:** расширять представления о семье, умение ориентироваться в родственных отношениях, пополнять знания о родных людях, прививать любовь и уважение к ним; побуждать открыто и искренне выражать свои чувства; формировать интерес к своей семье; совершенствовать умение подбирать к существительным слова - действия (глаголы), слова – определения (прилагательные), классифицировать имена существительные по родам.  **Рисование. Тема:** «**Портрет моей семьи»**  **Задачи:** Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать развивать умение передавать в рисунке черты лица; рисовать по памяти; формировать представление детей о семье, как о людях, живущих вместе, проявляющих друг о друге заботу; упражнять детей в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, грамотно; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи; воспитывать положительные родственные отношения, выражая свои чувства в рисунке.  **Рисование. Тема:** «**Моя семья**»  **Задачи:** Закрепление умения изображать группу людей – семью, передавая характерные особенности каждого члена семьи, рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций, выразительности. Формирование представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе, развивать воображение, чувство цвета, чувство ритма, эстетическое отношение к окружающим близким людям. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы; развивать память. |

**Месяц Апрель**

**Тема недели «Семья».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **IV**  **неделя** | **Математическое развитие.**  **Задачи:**Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.  Развивать внимание, память, логическое мышление.  **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление. Закрепить умение покупок вскладчину. Развивать умение рассчитать свой бюджет.  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания). Тема: «Моя семья»**  **Задачи:** Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе.  **Развитие речи. Тема**: «**Родословная – старинная русская традиция**»  **Задачи:** Продолжать активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; совершенствовать диалогическую и монологическую речь; закреплять умение согласовывать имена прил. с именами сущ. в роде и числе; закреплять знания о родственных связях слов; вызывать желание рассказывать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье, желание поделиться своими мыслями; Воспитывать  любовь и уважение к членам своей семьи, родным, родственникам, предкам. |

**Месяц Май**

**Тема недели «ОБЖ».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **I**  **неделя** | **Лепка. Тема «По замыслу».**  **Задачи:** Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызвать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.  **Математическое развитие.**  **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление. Продолжать закреплять знания детей о номинале купюр и монет и их размене.  **Развитие речи. Тема: «Составление рассказа «Случай на улице» по сюжетной картине».**  **Задачи:**  учить детей составлять рассказ по сюжетной картине, с придумыванием предшествующих и последующих событий; развивать у детей умение подробно объяснять свои действия; развивать у детей умение рассказывать по плану; воспитывать у детей умение следовать правилам дорожного движения.  **Развитие речи. Тема: «Азбука безопасности».**  **Задачи:** Закреплять знания детей о безопасном поведении в различных ситуациях и создавать условия для применения этих знаний на практике. Продолжать формировать умение строить предложения, отвечать на вопросы «полными ответами». Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил безопасности, ценностное отношение к своему здоровью; воспитывать ответственность. Развивать познавательную активность, внимание, речь, мышление, память, общую моторику, развивать познавательный интерес. |

**Месяц Май**

**Тема недели «ОБЖ».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **I**  **неделя** | **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания).**  **Тема: «Правила дорожного движения.»**  **Задачи:** Продолжать расширять знания детей о разных видах транспорта; познакомить с профессиями людей, работающих на разных видах транспорта; закреплять понятия «наземный» «подземный» «водный» «воздушный» транспорт; закреплять правила поведения в общественном транспорте, правила перехода улицы, правила дорожного движения.  **Рисование. Тема: «По произведению С. Маршака «Кошкин дом»**  **Задачи**: развивать умение выполнять рисунок восковыми мелками. Продолжать закреплять умение вписывать изображение в лист. Продолжать закреплять умение закрашивать силуэт восковыми мелками  **Рисование. Тема: «По замыслу».**  **Задачи:** Продолжать знакомить детей с цветами радуги. Учить аккуратно, закрашивать предмет гуашью, давая краске подсохнуть. Закреплять умение передавать разные цвета и оттенки, смешивая краски с белилами. Воспитывать эстетический вкус и чувство цвета. |

**Месяц Май**

**Тема недели «День Победы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **I I**  **неделя** | **Аппликация. Тема: «Праздничный салют»**  **Задачи:** Формировать у детей умение вырезать силуэты по контуру, аккуратно вырезать силуэты, наклеивать их на общий фон. Самостоятельно создавать образ салюта с помощью аппликации. Развивать творческое воображение и умение фантазировать. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать уважение и любовь к Родине, ветеранам ВОВ, чувство цвета, ритма, композиции, эстетический вкус.  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания).**  **Тема: «День Победы – как он был от нас далек!»**  **Задачи:** Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Познакомить детей с основными событиями войны- Сталинградской битвой, Ленинградской блокадой, наступлением на Москву, городами-героями.  Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.  **Математическое развитие.**  **Задачи:** совершенствовать умение решать математические задачи; записывать решение с помощью цифр, знаков и читать запись задачи; формировать знания о числах и цифрах от 1 до 10; совершенствовать навыки порядкового и количественного счета; формировать знания о геометрических фигурах.  **Задачи:** формировать умение анализировать, находить признаки сходства и отличия и на их основе объединять предметы со сходными признаками и выделять из группы предмет, отличающийся по какому – либо признаку; закрепить умения различать купюры и монеты (по цвету и размеру); закреплять умение ориентироваться на плоскости листа; совершенствовать умение составлять фигуры из частей. |

**Месяц Май**

**Тема недели «День Победы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **II**  **неделя** | **Развитие речи. Тема: «9 мая-День Великой Победы»**  **Задачи:** Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить дошкольников с жизнью многострадального народа. Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи. Закреплять умение выразительно читать стихотворения. Согласование слов в предложении в роде, числе, падеже. Воспитывать культуры речевого общения.  **Развитие речи. Тема: «День Победы»**  **Задачи:** Сформировать представление о празднике, знакомить с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны. Развитие и обогащение словаря по теме; грамматического строя речи(согласование существительных с прилагательными, образование существительных по роду деятельности)Развитие связной речи. Развитие слухового, зрительного внимания, логического мышления.  **Рисование. Тема: «Нам нужен мир».**  **Задачи:** Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении праздника День Победы. Закрепить умение рисовать приемом рисования техникой «набрызг». Совершенствовать умение дополнять рисунок элементами. Развивать фонетический слух, мелкую моторику.  **Рисование. Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы**»  **Задачи:**Совершенствовать умение рисовать праздничный салют восковыми мелками; пользоваться двумя материалами: восковыми мелками и акварелью; Вызвать эмоциональный положительный отклик на предложение рисовать необычным способом; Развивать самостоятельность, активность, ощущение собственной значимости; Развивать эстетические чувства, выделяя средства выразительности в изображениях, созданных другими детьми. |

**Месяц Май**

**Тема недели «Насекомые».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **III**  **неделя** | **Лепка. Тема: «Насекомые»**  **Задачи:** Выявить у детей умение планировать свою работу, правильно создавать образ насекомого, передавать их строение, величину, самостоятельно выбирать способ лепки, передавать фактуру, рельеф с помощью стеки и дополнительных материалов. Закреплять умения лепить предметы, используя таблицы - схемы с изображением порядка изготовления насекомого. Обогащать и активизировать словарь ребенка, активизировать жизненный опыт по теме насекомые. Развивать мелкую моторику, воображение, композиционные умения. Воспитывать бережное отношение к насекомым.  **Рисование. Тема: «Бабочки летают над лугом»**  **Задачи:** Формировать умение отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать цветовое восприятие. Закреплять умение передавать контуры бабочек неотрывной линий. Закреплять умение рисовать акварелью, сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.  **Рисование. Тема: «Улитка» (Роспись гуашью)**  **Задачи**: Формировать умение рисовать на камне. Закреплять умение придавать рисунку выразительность. Развивать фантазию, образное мышление. Закреплять умение рисовать концом кисти тонкие линии.  **Развитие речи. Тема: «Насекомые» Задачи:** Закрепление знаний детей о насекомых, умение называть их название, части тела. Закрепление знаний о месте обитания насекомых, где они живут, чем питаются, для чего они нужны. Расширение и обогащение словарного запаса по лексической теме *«Насекомые»*. Совершенствование грамматического строя речи(согласование числительного и существительного в роде, числе и падеже, упражнение в образовании уменьшительно-ласкательных форм существительных).Отработка употребления предлогов НА, НАД, ПОД, ПО. Развитие речевого дыхания. |

**Месяц Май**

**Тема недели «Насекомые».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **III**  **неделя** | **Развитие речи. Тема: «Необычное путешествие в мир насекомых.»**  **Задачи:** Расширять и углублять знания детей о насекомых. Совершенствовать навыки описательного рассказа. Продолжать закреплять содержательно и выразительно пересказывать литературный текст. Воспитывать чувства любви к природе, заботливое отношение и желание узнавать новое.  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания). Тема: «Насекомые»**  **Задачи:** Расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых; развивать умение анализировать, устанавливать причинно – следственные связи, делать обобщения. Развивать зрительную и слуховую память. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме. Воспитывать любовь к природе.  **Математическое развитие.**  **Задачи:** Совершенствовать счетные навыки у детей, умение соотносить цифры с количеством предметов, сравнивать длину методом приложения, закреплять знания геометрических фигур; продолжать формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер. Умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку. Умение находить «лишний» предмет.  **Задачи:** Упражнять в счете в пределах 10 (прямой и обратный счет). Упражнять в решении простых арифметических задач. Закрепить представление о деньгах и их ценности, развивать способность разумно расходовать деньги. Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Развивать общую и мелкую моторику. Уточнение и активизация словаря по теме. Закрепить обобщающее понятие «Насекомые». Закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями. Развивать логическое мышление. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее. Воспитывать интерес к математическим занятиям. |

**Месяц Май**

**Тема недели: «До свидания, детский сад».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **IV**  **неделя** | **Аппликация. Тема: «Букет цветов»**  **Задачи:** Развивать у детей способности к формообразованию и композиции. Продолжать обучать детей работе с бумагой, выполнению вырезной аппликации; развивать мелкую моторику пальцев рук, обучать разгадывать загадки, воспринимать стихотворный текст на слух; развивать фантазию. Воспитывать вкус, аккуратность и другие эстетические чувства.  **Математическое развитие. Тема: «Путешествие в страну математики»**  **Задачи:** Закреплять умение решать задачи, определять соседей чисел; Закреплять умение выполнять графические диктанты; Развивать произвольное внимание , речь детей, логическое мышление; Воспитывать дружелюбные отношения, умение работать в коллективе.  **Задачи:** Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр. Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ. Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке. Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать интерес к математическим занятиям.  **Развитие речи. Тема: Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»**  **Задачи:** Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на тему из личного опыта. Развивать связную речь, логическое мышление, фантазию. |

**Месяц Май**

**Тема недели: «До свидания, детский сад».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **IV**  **неделя** | **Развитие речи. Тема: «Путешествие на корабле на остров «Знаний».**  **Задачи:** в увлекательной форме путешествия повторить и обобщить знания детей по темам: состав предложения; антонимы; положение звука в слове; счет слогов; однокоренные слова; составление описательного рассказа. Обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, развивать и корректировать внимание, память, мышление. Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы. Создавать положительный эмоциональный фон. Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма. Воспитывать доброту, желание помогать тем, кто нуждается в помощи.  **Познавательное развитие (Основы науки и естествознания).**  **Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».**  **Задачи:** Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.  **Рисование. Тема: « Цветут сады»**  **Задачи: З**акреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Закреплять умение располагать изображения по всему листу ( ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.  **Рисование. Тема. «Волшебная страна - Рисовляндия»**  **Задачи:** Выявить знание изобразительных средств, терминологии и понятий изоискусства; Закрепить умение выделять жанры живописи; Поддерживать интерес к изобразительной деятельности, желание играть в игры с изобразительным содержанием. |