**«Патриотическое воспитание молодежи, как форма противодействия вызовам и угрозам в современных условиях»**

Проблема нравственно - **патриотического воспитания** подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. С каждым годом мы наблюдаем, что у **современных** детей искажены представления о **патриотизме**, доброте, великодушии. Каждый год в детский сад приходят дети с разными личностными особенностями, но всех их объединяет одно – они меньше удивляются и восхищаются, интересы их однообразны, все их идеалы построены на однотипных Западных игрушках, вымышленных персонажах. Материальные ценности стали преобладать над духовными. **Современные** дети мало знают о родном городе, о своей стране, особенностях народных традиций.

Утрата культурных ценностей народа и равнодушное отношение к **опыту** прошлых поколений объясняется отсутствием знаний и неразвитостью чувств детей, что приводит к эмоциональной глухоте, бездуховности.

Поэтому нравственно – **патриотическое воспитание** – одно из важнейших звеньев системы **воспитательной работы в ДО**. Ведь ДОУ – самое первое звено в системе образования.

**Дошкольное** детство – благоприятный период для приобщения ребёнка к национальной культуре. Поэтому очень важно начинать **воспитывать настоящего патриота** своей Родины именно в этом возрасте, когда ребенок начинает интенсивно развиваться в социальном плане. Этот период, по своим психологическим особенностям, наиболее благоприятен для формирования **патриотизма**. Так как для детей **дошкольного возраста характерны**:

- высокая **восприимчивость**,

- легкая обучаемость,

- безграничное доверие взрослым,

- стремление подражать им,

- эмоциональная отзывчивость и интерес ко всему окружающему.

Цель: нравственно- **патриотического воспитания у детей дошкольного возраста - воспитывать** у ребенка чувство любви и привязанности к Родине; формированию них потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность;

Но эти качества не возникают у детей сами по себе. Придерживаясь принципа – от малого к великому, своевременное формирование у детей чувства **патриотизма** необходимо начинать в младшем **дошкольном возрасте с воспитания** любви и привязанности к малой Родине: к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, к тому месту, где ребёнок родился. «**Патриотизм** начинается с колыбели, - отмечал Василий Александрович Сухомлинский. - Не может быть настоящим сыном своего Отечества тот, кто не стал истинным сыном матери и отца».

Система и последовательность **работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей** включает в себя следующие задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, детскому саду;

- воспитание любви к Отечеству, его истории и культуре, гордости за достижения родной страны;

- формирование бережного отношения к родной природе;

- воспитание уважения к труду;

- развитие интереса к русским традициям и народным промыслам;

- воспитание любви к родному краю, к малой Родине: своему дому, своей улице;

- знакомство детей с символами государства;

- воспитание любви к своей нации, национальным особенностям и формирование чувства уважения к другим народам, их традициям.

**Рассмотрим основные направления организации патриотического воспитания в ДОУ:**

**Я и моя семья.**

Мир ребенка начинается с его семьи, где впервые он осознает себя человеком – членом семейного общества. Наша задача прививать детям чувство гордости за свою семью; **воспитывать** любовь к родному дому; учить внимательнее относиться к событиям в своей семье, интересоваться делами и традициями родного очага. (Организовывая деятельность с детьми мы знакомим с составом семьи; дети совместно с родителями оформляют герб семьи, его древо).

Изучение своей семьи, семейных традиций, составлению своей родословной – все это составные семейного **воспитания**.

Формирование бережного отношения к природе и всему живому. Все это также закладывается в семье. Это прогулки, наблюдения, кормление птиц зимой, ухаживание за домашними питомцами.

**Мой родной город. Моя страна**

В каждой группе нашего детского сада, организованы зоны патриотического воспитания, где дети знакомятся с символами государства: герб, флаг, гимн страны, герб родного города. С 2022 г. каждый понедельник в нашем д.саду начинается с поднятия государственного флага и прослушивания гимна страны.

Также наши воспитанники с удовольствием посещают экскурсии в краеведческий музей, экскурсии по памятным местам нашего города.

Эти задачи требуют от нас выбора наиболее доходчивых форм и методов **работы**, которые вызывали бы интерес детей, мыслительную активность, эмоциональное **восприятие**. Здесь отводится большая роль чтению художественной и познавательной литературы о героях страны - защитниках Отечества.

При знакомстве с **народными традициями** и культурой, русскими обрядовыми праздниками, мы развиваем у детей художественный вкус, творческие способности; **воспитываем** чувство гордости и восхищения своей Родиной. **Именно поэтому, в этом году наш детский сад работает по проекту: «Культура и традиции русского народа».**

В каждой группе организованы Мини – музеи, такие, как: «Русская изба», «Игрушки наших предков», «Народные промыслы».

Знакомя с русскими обрядовыми праздниками, которые были когда – то частью быта и труда русского народа, мы даем детям возможность познакомиться с историей, укладом жизни наших предков. Это такие праздники, как *«Широкая масленица»*, *«Рождественские посиделки»*, *«Колядки»*.

Но наша страна большая, многонациональная! Поэтому в свою работу мы включаем прослушивание музыки, элементы танцев, элементы игр, чтение литературы разных народов – что вызывает чувство уважения к другим народам, их традициям.

Живой интерес вызывают и мероприятия, приуроченные к тематическим праздникам *«День защитника Отечества»*; *«День Победы»* с применением воинских атрибутов. Эти мероприятия **воспитывают** у детей чувства гордости за свою Родину.

**~~Работа с родителями~~**~~.~~

Не менее важным условием **патриотического воспитания** детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьей.

Эта работа выражается в установлении доверительных контактов с семьями **воспитанников**; обеспечении родителей познавательной информацией, вовлечении членов семьи в педагогический процесс; создании в детском саду и семье предметной развивающей среды.

В д. саду было проведено Общесадовское Родительское собрание: **«Приобщение детей к истокам народной культуры»,** где педагоги вместе с родителями вспомнили – русские традиции, пословицы, поговорки, сказки, праздники, отгадывали загадки, поиграли в русские народные игры. Дети в свою очередь подготовили для родителей музыкальные номера и показали театрализацию сказок «Теремок», и «Заюшкина избушка». Также в рамках проекта , проводятся тематические выставки, конкурсы поделок , где дети со своими родителями через творчество, приобщаются к истокам Русской культуры.

Постепенно, благодаря системной, целенаправленной работе, дошкольники приобщаются к тому, что помогает им стать в дальнейшем людьми ответственными, с активной жизненной позицией, с чувствами причастности к родному краю, его истории, традициям; Людьми, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. Мы воспитываем **настоящих патриотов** своей страны, способных в будущем противостоять любым вызовам и угрозам современного мира.