**Конспект НОД по образовательной деятельности Художественно – эстетическое развитие (рисование) в старшей группе:  
Тема: «Фиалка».**

**Воспитатель: Панченко Т.В.**

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними

- закрепить навыки работы с гуашью

- продолжать учить детей изображать разные цветы, передавать особенности их строения и внешнего вида, располагать изображение на листе

- познакомить со способом нетрадиционного рисования – рисование восковыми мелками

- совершенствовать навык работы с гуашью и умение правильно держать кисть

*Развивающие*

**-**развивать слуховое и зрительное восприятие, мыслительные процессы;

- развивать мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию

- развивать чувство цвета и композиции

- расширять словарный запас детей

*Воспитательные*

**-** воспитывать интерес к творческой деятельности.

- поощрять желание ухаживать за комнатными растениями.

- развивать эмоциональную сферу

**Интеграция ОО:** Речевое развитие, Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**ППРС:**альбомный лист ФА-4, кисть №5, гуашь,

простой карандаш, восковые карандаши, салфетка для кисти, баночка с водой,

Иллюстрации с изображением комнатных растений: бегонии, фиалки, герани, кактусов, орхидеи, алоэ, каланхоэ, глоксинии.

Музыкальное сопровождение: песня «Волшебный цветок».

**Ход НОД**

1. **Вводная часть:**

*Дети замечают, что в группе появился какой то предмет, завернутый в упаковку.*

*Предполагают, что это, открывают, рассматривают*.

Дети: Это же комнатное растение – Фиалка.

Воспитатель: Как вы думаете, долго цветет фиалка, как сохранить его красоту в нашей памяти на долго? (Дети предлагают разные варианты, выбирают нарисовать).

**Основная часть:**

1. **Беседа о комнатных растениях.**

**Воспитатель:**Почему же их называют комнатными?

**Дети:** Потому что растут и цветут эти растения в помещении.

**Воспитатель:**   Какие комнатные цветы вы знаете?

(Ответы детей)

*Герань, бегония, фиалка, орхидея, кактус…*

**Воспитатель:**Ребята, а зачем людям нужны комнатные растения?

**Дети:**Это украшение помещения, растения создают уют, очищают воздух, обогащают его кислородом, очищают и увлажняют воздух, положительно влияют на настроение людей, лечат.

Какие комнатные растения можно назвать домашним доктором?

**Дети:**алоэ, щучий хвост, герань

**Воспитатель:** У нас в группе тоже есть комнатные растения, чтобы они приносили нам   пользу, были красивыми и хорошо цвели, за ними необходимо ухаживать.

Продолжите мое предложение: комнатные растения можно…..

**Дети:**  поливать, рыхлить (землю в горшке), опрыскивать, протирать (листочки от пыли), мыть, обрывать (сухие листья), подкармливать (удобрять)

**Воспитатель:**Всем растениям для роста нужен свет, вода, воздух, тепло.

Растения любят добрые руки, даже ласковые слова.

Ребята, а как вы думаете, можно ли про ли комнатные растения сказать, что они живые?

**Дети:**Да по тому, что они дышат всеми органами: листьями, стеблями, корнями, пьют, растут.

1. **Фиалка**

**Воспитатель:** А вы знаете, что в народе фиалку называют анютины глазки. Существует множество разновидностей фиалок.

*Видеосюжет Фиалка - сказочный цветок»*

**Воспитатель:** Какого цвета может быть цветок фиалки? Какого цвета кайма у цветов?

**Дети:** *ответы детей*

**Воспитатель:** Самые красивые фиалки с махровыми цветками, двуцветные.

Рассмотрим их внимательно *(иллюстрации)*

Край лепестка – кайма - как бы обведён другим цветом. Синие лепестки обведены белой бахромой, красные фиолетовой и т.д.

**Воспитатель**: А вы хотите нарисовать фиалку, используя необычный способ, чтобы получилась красивая кайма.

**3) Динамическая пауза**

**4) Объяснение последовательности выполнения рисунка.**

1. Располагаем лист вертикально.

2. Отделяем нижнюю границу изображения – стол.

3. Простым карандашом без сильного нажима рисуем листья.

4. Берем восковой мелок (желтый, оранжевый), рисуем серединки и контур лепестков цветов.

5. Закрашиваем лепестки выбранным цветом.

4. Закрашиваем листья зеленой краской.

6. Раскрашиваем нижнюю часть листа – стол, цвет по вашему выбору.

**Практическая работа (инд. помощь по ходу)**

1. **Рефлексия**

**Воспитатель**: Какие замечательные у вас картины получились, сколько сразу красивых фиалок появилось у нас в группе. Теперь, я думаю, даже если фиалка в горшочке перестанет цвести, мы еще долго сможем вспоминать о ее красоте и любоваться своими картинами!

Украсим горшок для фиалке веселым стикером – наклейкой.