***Д/сад «Василек»

Проект***

***ПОДГОТОВИЛИ:***

***Воспитатели старшей, подготовительной***

***группы№3»Пчелки»***

***Суханова Анна Николаевна***

***Панченко Татьяна Васильевна***

 ***Карасук, 2017г***

**Участники проекта:**

-дети группы № 3;
-родители группы №3;
-воспитатели: Суханова А.Н, Панченко Т.В.
-музыкальный руководитель: Зайберт Е.А.
-инструктор по физической культуре: Гюнтер Т.Б.

**Тип проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:**

среднесрочный – 3 месяца
(с 1 июня по 31 августа 2017г.)

**Актуальность проекта:**

Сколько солнца! Сколько света!

Сколько зелени кругом!

Что же это? Это ЛЕТО!

Наконец спешит к нам в дом.

Певчих птиц разноголосье!

Свежий запах сочных трав,

В поле спелые колосья

И грибы в тени дубрав.

Сколько вкусных сладких ягод

На поляночке в лесу!

Вот наемся я и на год витаминов запасу!

Накупаюсь вволю в речке,

Вволю буду загорать.

И на бабушкиной печке

Сколько хочешь буду спать!

Сколько солнца! Сколько света!

Как прекрасен летний зной!

Вот бы сделать так, что лето

Было целый год со мной!

(Т. Бокова.)

Наконец-то наступило долгожданное лето, самая благодатная пора для отдыха! Очень важно, чтобы данный отдых не стал пассивным для наших детей, а принес много важных открытий, интересных впечатлений, а так же улучшил их здоровье. Для этого был разработан проект «Лето», который предоставляет широкие возможности для повышения уровня физического и психического развития каждого ребенка, поможет четко спланировать систему мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера.

**Цели проекта:**

* Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей;
* Повысить познавательный интерес и творческие способности у дошкольников.

**Задачи проекта:**

1. Создать среду для развития познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста по теме проекта;
2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу;
3. Способствовать повышению положительного эмоционального фона каждого ребенка через культурно -досуговую деятельность;
4. Обогащать активный и пассивный словарь детей;
5. Развивать наблюдательность и любознательность;

 6. Развивать двигательную активность у дошкольников и

 приобщать их к занятиям летними видами спорта;

 7. Вовлекать родителей в непосредственно образовательный процесс в качестве его участников.

**Ожидаемые результаты:**

в результате работы над проектом  у детей старшего дошкольного возраста:

* повысится уровень физического и психического здоровья;
* сформируется экологическая культура и познавательный интерес в летний период,
* сформируются новые знания и впечатления об окружающем мире,
* повысится педагогическая культура родителей наших воспитанников.

 **Этапы проекта:**

1. Подготовительный.
2. Содержательный.
3. Итоговый.

**1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.**

1.Определение уровня знаний детей о летних изменениях в природе.

2. Подбор видеоматериалов, методической, энциклопедической и художественной литературы.

3. Разработка, изготовление и подборка дидактических материалов и наглядных пособий по теме проекта.

 **2 ЭТАП - СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Содержательный этап осуществляется через следующие виды деятельности:

1. Физкультурно-оздоровительную;
2. Игровую;
3. Продуктивную;
4. Познавательную;
5. Досуговую.

А так же взаимодействие с родителями воспитанников.

**Физкультурно-оздоровительная деятельность:**

|  |
| --- |
| **Проводимые мероприятия:** |
| Употребление в пищу овощей и фруктов.Питьевой режим. |
| Принятие воздушных ванн.Принятие солнечных ванн.Ходьба по «Тропе здоровья». |
| Утренняя зарядка на воздухе.Дыхательная гимнастика после сна.Пальчиковая гимнастика.Психогимнастика.Релаксация. |
| Физкультурные занятия на свежем воздухе и в спортивном зале.Обучение элементам спортивных игр.Спортивные эстафеты.Спортивные досуги:-«Физкульт-ура!»-«Быстрее, выше, сильнее»,-«Веселые старты»,-«Летнее настроение»-«Малые летние олимпийские игры ».Спортивные соревнования между группами старшего возраста .Музыкально-спортивные праздники:-«Здравствуй, лето!»,  -«Детство-это я и ты». |

**Игровая деятельность:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы.** | **Проводимые мероприятия:** |
| Подвижные игры | «Мы весёлые ребята», «Мышеловка», «Карусель», «Ловишки - перебежки», «Хитрая лиса», «Караси и щука», «Бездомный заяц», «Сделай фигуру», «Уголки», «Затейники», «Гуси - лебеди».«Ловишки» (с ленточками), «Коршун и наседка»,«Встречные перебежки», «Пустое место», «Ловишки», «Парный бег», «Краски», «С кочки на кочку», «Удочка», «Кто скорее до флажка», «Белки в лесу», «Мяч водящему», «Охотники и зайцы», «Сбей кеглю», «Школа мяча», «Подбрось - поймай», «Охотники и звери», «Попади в обруч», «Брось за флажок», «Поймай мяч», «Медведи и пчёлы». |
| Дидактические игры | «Испорченный телефон», «Зеркало», «Добрые волшебники», «Волшебные очки», «Комплименты», «Где мы были-мы не скажем, где мы были – мы покажем», «Рисуем домики», «Вершки и корешки», «Загадочное животное», «Детки с какой ветки», «Отгадай и нарисуй», «Какое насекомое, назови?», «Найди такой же цветок», «Угадай, что в мешочке», «Выбери нужное», «Звери, птицы, рыбы», «Что из чего сделано?», «Угадай-ка?», «Четвертый лишний», «Лекарственные растения», «Ягода-фрукт», «Фрукты-овощи», «Назови растение», «Одень куклу на летнюю прогулку», «С какого дерева листочек?», «Летает, бегает, прыгает, плавает?», «Съедобное - несъедобное».  |
| Сюжетно-ролевые игры | «Зоопарк», «Магазин игрушек», «Семья на даче», «Аптека», «Библиотека», «Почта», «Детский сад: на прогулке», «Путешествие по городу», «Служба спасения», «Лесное путешествие», «Ягодная полянка», «В гостях у бабушки». |
| Театрализованные игры | «Как звери солнышко искали», «Красная шапочка», «В гостях у маленького художника», «Лиса и журавль», «Гуси – лебеди», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Заяц-гармонист». |
| Игры с мыльными пузырями | «Мыльное чудо в руке», «Кто больше лопнет», «Лови по команде», «У кого пузырь больше?», «Мыльный коктейль», «Не дай упасть», «Мыльная матрешка». |
| Игры с песком | « Необыкновенные следы», «Песочный дождик», «Угадай, что спрятано в песке?», «Цветные заборчики», «Путешествие в сказочный город», «Строители на острове», «Песочные узоры», «Песочные фантазии». |

 **Продуктивная деятельность:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы.** | **Проводимые мероприятия.** |
| Рисование | Конкурсы рисунков по темам: «Здравствуй, лето красное», «Грибное царство», «Путешествие в средневековье», «Мои любимые сказочные герои», «На даче», «Ягодная полянка», «Радуга-дуга», «Хлеб-всему голова», «Безопасное лето», «Наше лето в яркие краски одето». |
| Лепка | Конкурсы пластилиновой лепки по темам: «Полевые цветы», «Насекомые», «Грибная полянка». |
| Аппликация | Конкурсы аппликаций по темам: «День российского флага», «Люблю березку русскую», «Подводный мир». |

**Познавательная деятельность:**

|  |
| --- |
| **Проводимые мероприятия.** |
| Наблюдения на территории ДОУ: -за цветами;-за деревьями и кустарниками;-за овощами на огороде;-за грибами;-за насекомыми;-за природными явлениями. |
| Изучение и повторение правил поведения на дороге, в лесу, на водоемах, в общественных местах. |
| 1. Чтение научной и художественной детской литературы по летней тематики.
2. Чтение летних экологических сказок:

 «Цветик – семицветик» В. Катаева;  « Про мимозу» С. Михалкова;  «Где обедал воробей?» С. Маршака;  « Про ёжика Вовку»  и др.1. Чтение и заучивание стихов о лете.
2. Прослушивание русских народных сказок в аудиозаписи.
3. Изучение биографии и творчества: А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака,
4. Экскурсии в детскую библиотеку №65 им. М.М. Пришвина.
 |
| Просмотр научных видео презентаций по темам:-луговые цветы,-лекарственные растения,-съедобные и несъедобные грибы,-ягоды,-фрукты и овощи,-деревья и кустарники,-насекомые,-речные рыбы. |

 **культурно-Досуговая деятельность:**

|  |
| --- |
| **Проводимые мероприятия.** |
| Музыкальный праздник ко дню защиты детей. |
| Досуг: «Люблю березку русскую». |
| Праздник «Навстречу солнцу». |
| Музыкальный праздник: «Воздушные шарики». |
| Конкурс рисунков на асфальте между группами: «Пусть всегда будет солнце». |
| Досуг: «День семьи, любви и верности». |
| Увлекательное путешествие: «Кладоискатели». |
| Досуг: «Уроки водной стрельбы для юных скаутов». |
| Музыкальный праздник: «День рождения». |
| Физкультурный досуг: «Летнее настроение». |
| Конкурс модельеров. |
| Досуг: «День светофора». |
| Народный праздник Спаса. |
| Досуг: «До свидания, лето!»  |

 **взаимодействие с родителями воспитанников:**

|  |
| --- |
| **Проводимые мероприятия.** |
| Беседы по темам:* организация летнего оздоровительного отдыха для детей,
* необходимость головного убора и запасных вещей у ребенка;
* важность семейного отдыха для ребенка,
* как провести остаток лета с пользой для ребенка.
 |
| Консультации по темам:* наша безопасность на улице,
* «правильные» выходные для ребенка,
* берегите природу,
* что почитать и посмотреть вместе с ребенком,
* скверы, парки и сады Москвы,
* как лучше оформить творческий гербарий для конкурса,
* готовим детей к новому учебному году.
 |
| Тематика наглядных материалов:* здравствуй, лето,
* витамины для здоровья,
* съедобные ягоды и грибы,
* день воинской славы,
* всемирный день семьи,
* безопасный отпуск с ребенком,
* осторожно, солнце,
* летние олимпийские игры,
* день российского флага,
* безопасность на дороге,
* роль игры в дошкольном возрасте,
* до свидания, лето.
 |
|  |
| Творческое задание по совместному изготовлению летнего гербария родителя и ребенка. |

**3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ.**

1.Конкурс семейного творчества «Наш летний гербарий».

2.Создание коллективной выставки детских работ: « Лето красное – пора прекрасная!»

3.Изготовление педагога совместно с воспитанниками дидактического пособия – лэпбук«Лето».

**Результаты проектной деятельности.**

В результате проектной деятельности дошкольники в полном объёме обогатились новыми знаниями и яркими впечатлениями. За летние месяцы крепко сдружились. Укрепилось физическое и психическое здоровье детей. Развился познавательный интерес к окружающему миру, сформировалось доброе отношение к окружающей нас природе. Дети научились получать знания в процессе наблюдений, экскурсий, трудовой и игровой деятельности. В детских сердцах останутся радостные воспоминания от праздников и развлечений.