**НОД по развитию речи в старшей группе**

**Тема: «Транспорт»**

**Воспитатель: Панченко Т.В.**

**Программное содержание:**

Цель: Развитие связной речи, активизация, расширение словаря.

Задачи:

Уточнение и активизация словаря по теме «Транспорт»;

Закрепление названий профессий людей, управляющих различными видами транспорта, виды транспорта;

Закрепление умения составлять описательный рассказ о выбранном виде транспорта по схеме.

Развитие слухового внимания, логического мышления, умения сравнивать, находить сходства и различия, согласовывая слова в предложениях.

Воспитание чувства взаимопомощи, желание помочь другому, умение сопереживать.

**Предварительная работа:**

Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт»; беседа о профессиях, связанных с транспортными средствами; отгадывание загадок о транспорте; наблюдения за транспортом на прогулке, дидактические игры; составление описательного рассказа о транспорте по схеме.

**Оборудование:** Картина в раме; Магнитные изображения: машины, самолета, корабля; грузовик, вертолет, катер, автобус; профессии: капитан (2), пилот (2), водитель (3).

Коврограф с изображениями транспорта из фетра: самолет, поезд, ракета, корабль, вертолет, автобус, трактор, мотоцикл; Плоскостные изображения профессии, управляющих транспортом: пилот, водитель, машинист, капитан, тракторист, космонавт; Объемные пазлы и профессии к ним; Кубики из пенополистирола с изображением транспорта и профессий на транспорте; Мультимедийный проектор;

**Ход:**

*(Воспитатель с детьми заходит в зал, видят прямоугольный предмет в упаковке)*

Воспитатель: Ой, что же это?

Дети(*предполагают*): Может быть это книга, телевизор, ноутбук, картина?

(*Дети предлагают посмотреть* - *убирают упаковку, рассматривают*)

Дети: Да это же картина!

Воспитатель: Точно, вспомнила, это моя картина. Наверное, кто – то ее взял, и принес сюда.

-Такая хорошая картина, мне нравится моя картина. А вам?

Дети: Нет, тут все не правильно!

Воспитатель: Так-так, а что в моей картине не так?

Дети:

Воспитатель:Было же все правильно, наверное, пока ее сюда несли, на картине все перемешалось!

- А я так хотела поучаствовать в выставке!

- Теперь точно мою картину не примут в галерею! Как теперь быть?

Дети *(предлагают варианты):* нарисовать другуюкартину.

Воспитатель: Да времени нет, выставка уже завтра, а я эту-то картину целую неделю рисовала.

Дети:Надо просто все исправить – поставить на свои места, тогда картину примут в галерею!

***Основная часть***

***Игра «Нелепые вопросы».***

Воспитатель: Транспорт, транспорт!

- А что такое транспорт?

Вот, например, карусель – это транспорт? (*на экране иллюстрация*)

Почему вы так думаете?

Лошадь в цирке – транспорт? Лошадь с повозкой - транспорт? Что перевозит?

Воздушный змей – транспорт? А большой воздушный шар-транспорт? Что перевозит?

Плот-это транспорт? А Корабль – транспорт? Что перевозит?

Самокат – транспорт? Легковой автомобиль – транспорт?

*(Дети приходят к выводу: Лошадь с повозкой ,воздушный шар, корабль, автомобиль, все это – транспорт, то, что перевозит грузы или людей. Транспорт бывает грузовой и пассажирский).*

Воспитатель: Что такое транспорт разобрались, вы сказали, что он – перевозит людей,грузы; сам, что ли везет?

Дети**:**Нет, не сам, транспортом управляет человек.

***Игра «Кто чем управляет? (коврограф, пазлы, кубики)***

*(На столе перемешаны иллюстрации транспорта и изображения людей, управляющих транспортными средствами)*

Воспитатель: (берет изображение пилота и соединяет с автобусом): по-моему, я где то видела, что этот человек управляет автобусом. (Дети исправляют. Делают правильно и проговаривают полным предложением:

Пилот Самолет Пилот управляет самолетом.

Шофер управляет автобусом. Он перевозит людей. Это грузовой транспорт.

Машинист Поезд

ВодительАвтомобиль

Капитан Корабль

Летчик Вертолет

(*Несколько детей работают на коврографе, другие идут на пазлы и кубики*).

(Проверка, взаимопроверка, самопроверка)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Правильно все выполнили. Но про картину то мы забыли!

Воспитатель: (обращаю внимание на картину): -Что же тут у меня не правильно? (раздумываю):

- Что такое транспорт сказали. Какой он бывает- грузовой и пассажирский,. Кто чем управляет, вспомнили . Наверное, теперь можно мою картину уже исправить и отправлять в галерею на выставку.Что здесь еще не так?

Дети: Машина едет по небу, самолет летит по воде, а корабль плывет по земле.

Незнайка: - А где должна ехать машина?

(подходит к экрану) – Вот здесь, где она должна ехать?

Интерактивная игра ***«Найди место»***

*Дети по очереди подходят к экрану разделяют транспорт на виды, по тому, где они передвигаются и составляют предложение:*

*- Легковая машина едет по дороге. Это наземный вид транспорта.*

*- Мотоцикл едет по дороге. Это тоже наземный транспорт.*

*- Трамвай едет по дороге. Это наземный транспорт.*

*- Велосипед едет по дороге. Это наземный транспорт.*

*- Корабль плывет в море. Это водный транспорт.*

*- Катер плывет по воде. Это водный транспорт.*

*- Вертолет летит в небе. Это воздушный транспорт.*

*- Самолет летит в небе. Это воздушный транспорт.*

*- Ракета летит в небо. Это воздушный транспорт.*

Воспитатель: Теперь-то ясно, где правильно расположить транспорт на моей картине.

-Ну сейчас можно все исправить?

(*Дети с Воспитателем исправляют картину на полу, выставляют напоказ)*

Воспитатель: Ну, как вам? Нравится?

***Игра «Составление загадки – описания о транспорте.***

-Интересно , а вы можете узнать какой транспорт я загадала на картине?

*У него 4 колеса, есть руль, сиденья, окна, мотор. Этот транспорт движется по земле. Он может перевозить и людей, и грузы. Им управляет водитель. Что - это? (Автомобиль).*

*-* Может быть, кто-то еще попробует загадать транспорт? (*Можно опираться на подсказку – на экране появляется мнемотаблица)*

 А кто еще хочет?

*(На столе лежат дополнительные изображения транспорта на магнитной основе: Грузовик, вертолет, моторная лодка, автобус.*

Воспитатель: Спасибо, вам, ребята за помощь! Если раньше моя картина была не правильная, в ней все было перемешано, и ее никак не хотели принимать на выставку. То теперь,когда мы вместе все исправили, как вы думаете, картину возьмут в галерею? (Да)

Может быть, мы вместе отвезем ее на выставку?

Заодно и посмотрим, какие еще интересные картины там есть. Поехали…

***Музыкально ритмическая игра «Едем на машине».***